

# INFORME DE LABORES 2017



FUNDACIÓN  
**CAVELLIER  
LOZANO**  
CREEMOS • APOYAMOS • COMPARTIMOS



# Contenido

4

## Sobre la Fundación

Consejo asesor  
Equipo de Trabajo  
Misión y Visión  
Principios Rectores



## Talentos Excepcionales-TEExc

8

18

## Mejoramiento de la Calidad Educativa



## Fondo Educativo Excelencia Académica

23

25

## Programa de Integración Lingüística



## Información Financiera

27

Alquería nació hace más de medio siglo como el sueño de Jorge Cavelier Jiménez (urólogo, exministro de salud pública, fundador del hospital La Samaritana, la clínica Marly y de la Cruz Roja Colombiana, que también presidió); y de su hijo, el agrónomo Enrique Cavelier Gaviria. Desde sus comienzos en la hacienda Fagua, Alquería ha sido producto del esfuerzo, la constancia, el amor por el país, y el compromiso con la salud del pueblo colombiano. Por esto, su slogan inicial “una botella de leche, una botella de salud” resume el sueño realizado del Profesor Cavelier y su hijo.

La Familia Cavelier, dispuesta a procurar una mejor calidad de vida y un cambio para las comunidades con escasos recursos económicos, decidió en 2010 crear la Fundación Cavelier Lozano (FCL). Convencida de que la educación es el único camino a la paz y la mejor herramienta para lograr la equidad y las profundas transformaciones sociales que Colombia necesita, la Fundación dedica su esfuerzo a trabajar con instituciones de educación básica, media y superior, organismos oficiales y actores de la sociedad civil.

La estrategia de la Fundación ha sido incidir en la mejora de la calidad de la educación pública y promover el acceso a jóvenes de limitados recursos económicos a la educación superior de calidad, en un trabajo conjunto con el Estado y aliados estratégicos que desean ayudar a construir la paz, aquella que comienza cuando toda la población tiene oportunidades de progresar a partir del conocimiento, la educación, la búsqueda de la excelencia y la superación de la pobreza.

En 2017, la FCL consolidó los programas en educación, al ubicar 34 estudiantes del programa Talentos Excepcionales en la educación superior de calidad, el 72% de ellos se financian por medio del programa Ser Pilo Paga del Gobierno Nacional; el 11% recibe financiación del portafolio de becas y el restante 17% financia su educación superior con recursos propios y otros programas. La Fundación acompaña al 2,8% de los Bachilleres TExc 2017, para lograr su acceso a la universidad en los semestres posteriores. Por otra parte, alcanzó el sueño de hacer de Cajicá el primer municipio de Colombia por sus resultados en educación pública, al ubicar los 6 colegios oficiales en las categorías más altas de la prueba Saber 11, y replicar el modelo de mejoramiento de la calidad en Chía y Zipaquirá, con una cobertura total del programa de 19 instituciones educativas, 65 directivos docentes, 963 docentes y estudiantes 24.212.





## Consejo asesor

**Carlos Enrique Cavelier Lozano**  
Presidente

**Juan Pablo Cavelier Lozano**  
Miembro de la familia

**Jerónimo Castro Jaramillo**  
Director Ejecutivo, Colfuturo

**Luisa Pizano Salazar**

**Carlos Lovera Ospina**  
Director Oficina de Transformación Alquería

## Equipo de Trabajo

**Pilar Noriega Jiménez**  
Directora Ejecutiva

**Sergio Fernández Uribe**  
Coordinador de Programas

**Juanita Sánchez Puerto**  
Especialista de Programas





## Misión

Incidir en las políticas públicas para el mejoramiento de la educación y el acceso de jóvenes talentosos con limitaciones económicas a la educación superior de calidad, a través del trabajo articulado con el gobierno y entidades de la sociedad civil.

## Visión

Nuestro norte estratégico trazado para el 2025, nos posiciona como la Fundación con mayor incidencia en Cundinamarca, por nuestro foco en el mejoramiento de la calidad de la educación pública y el fortalecimiento del talento joven de la región.



## Principios Rectores

La brújula que marca el norte de la Fundación Cavelier Lozano parte de cuatro premisas fundamentales:

### Pasión por el logro:

Porque amamos lo que hacemos y esta es la fuerza que nos permite llegar a donde nos proponemos.

### Movilizar y desarrollar a otros:

Porque apoyamos el desarrollo de las comunidades y esto es lo que nos ha llevado a aportar con hechos reales para la construcción de la paz, mediante propuestas concretas orientadas al mejoramiento de la educación pública.

### Trabajo en equipo:

Porque gracias a una efectiva alianza y a la unión de voluntades con socios estratégicos, ha sido posible la ejecución de un trabajo sincronizado, en el que las fortalezas de uno y otro han sumado y seguirán sumando para el logro y el cumplimiento de las metas que nos fijamos.

### Foco en la comunidad y los jóvenes:

Porque hemos entendido la importancia de nuestro accionar para satisfacer las necesidades de las comunidades donde operamos.



## Otras alianzas efectivas que han sido motivo de inspiración

La Fundación Cavelier Lozano, fiel a sus principios rectores, cree firmemente en que en la unión de voluntades está la clave para alcanzar con éxito los objetivos propuestos. Por eso, ha decidido unirse a otros propósitos y proyectos encaminados a apoyar iniciativas que se traducen en beneficios para las comunidades más necesitadas, tal y como lo vienen haciendo la Fundación Empresarios por la Educación y la Asociación de Fundaciones Empresariales, AFE.

Su presidente, Carlos Enrique Cavelier Lozano, también preside la Junta Directiva del Banco de Alimentos de Bogotá, es Vicepresidente de la Junta Directiva de la Asociación de Bancos de Alimentos de Colombia, ABACO y Presidente del Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación.

## Educación y más Educación

La educación moldea mentes, cambia destinos, crea ciudadanos, transforma países y consolida la paz. Es la semilla que produce los mejores frutos, las mejores cosechas y los mejores seres humanos. Todos los países con ciudadanos educados progresan, crecen y prosperan. Cada ciudadano puede aportar a su país en la misma medida de la educación que ha recibido y, a su vez, cada nación puede afrontar el futuro en la medida en que haya invertido en la formación de un capital social sólido y enriquecido por una educación de calidad.

El país ha entendido que la educación es una inversión, no un gasto. Esta Colombia educada está empezando a tener ciudadanos que construyen paz. La nueva generación cree en el poder de la educación como motor de cambio y se sabe poseedora de una inteligencia puesta al servicio del país, de la humanidad.

Por lo anterior, la educación es la línea que orienta los programas de la Fundación. Este eje de intervención se desarrolla a partir de cuatro programas que se fortalecen de manera sostenida en el tiempo, pues mejorar la calidad de la educación es una tarea de largo plazo:

- Talentos Excepcionales – TExc
- Mejoramiento de la Calidad Educativa
- Fondo Educativo Excelencia Académica
- Programa de Integración Lingüística





# ! Talentos Excepcionales-TExc



Motivada por el reconocimiento de que la educación es la base de la civilización y el mejor instrumento para el desarrollo sostenible, la transformación social y el progreso masivo, la FCL inició sus labores hace 8 años con Talentos Excepcionales. Por medio de este programa, promueve y facilita el acceso de jóvenes de Cundinamarca de instituciones educativas oficiales, sobresalientes por sus capacidades académicas y personales, para que accedan, permanezcan y culminen con éxito su educación superior en las mejores universidades privadas y públicas del país.

Talentos Excepcionales, brinda formación académica y personal a los jóvenes participantes y a sus familias, que contribuyen a generar y potenciar capacidades y oportunidades para la consecución de una mejor calidad de vida.

## Estrategias del programa

El programa plantea cuatro estrategias con las cuales acompaña a los estudiantes desde sus últimos grados de la educación media (10° y 11°) hasta que finalizan la educación superior: los Semilleros de Talentos, el Campamento de Verano, Portafolio de Becas y el Acompañamiento a Universitarios TExc.

### Semilleros de Talentos

En esta estrategia, los estudiantes disponen de una ruta de mejoramiento y acompañamiento —con una duración de dos años— la cual les permite prepararse académicamente para la prueba Saber 11. Además, les ofrece un conjunto de talleres para fortalecer sus habilidades personales y competencias socioemocionales para tomar decisiones sobre su proyecto de vida.

Durante 2017, 103 estudiantes de grado (10° y 11°) de 52 instituciones educativas oficiales de Cundinamarca participaron en los Semilleros de Talentos, 35 de ellos culminaron su bachillerato y se han convertido en Universitarios TExc.

Este grupo de estudiantes recibió:

- 104 horas de refuerzo académico.
- 128 horas de formación en habilidades personales, proyecto de vida y preparación para los retos de la vida universitaria.
- Orientación vocacional en talleres grupales, sesiones individuales y de trabajo virtual para los estudiantes de grado 11.
- Un Campamento de Verano, que tuvo como sede la Pontificia Universidad Javeriana, en Bogotá, en el cual participaron los 35 estudiantes de grado 11, durante las vacaciones académicas de mitad de año.



103 estudiantes  
participaron en los  
Semilleros de Talentos



## 2. Campamento de Verano

Esta estrategia ha sido concebida como complemento de los Semilleros de Talentos, a través de la cual los estudiantes de grado 11° asisten –en su temporada de vacaciones académicas de mitad de año- a dos semanas de inmersión en la ciudad de Bogotá. Cuyo objetivo es afianzar su formación académica y contribuir a encaminar su orientación vocacional, logrando así una aproximación más directa a las universidades aliadas de la Fundación.

Esta es, igualmente, una ocasión para que los estudiantes vivan de cerca una valiosa experiencia en cuanto a lo que será su vida universitaria en términos de autonomía, distanciamiento físico de su hogar e interacción con sus pares, provenientes de otros municipios, además del hecho de compartir otras vivencias de estudiantes TExc de semestres avanzados en la universidad.

Bajo esta perspectiva, 35 estudiantes de grado 11°, participaron en el año 2016 en el Campamento de Verano, realizado en las instalaciones de la Pontificia Universidad Javeriana.

## Portafolio de becas

El portafolio otorga apoyo financiero a los estudiantes del programa que obtienen excelentes resultados en la Prueba Saber 11 y no poseen los recursos económicos para acceder a la educación superior de calidad. Para ello, el portafolio cuenta con 29 becas anuales, en alianza con instituciones de educación superior, como la *Universidad de los Andes*, *Universidad de La Sabana*, *Pontificia Universidad Javeriana*, *Universidad del Rosario* y la *Universidad Sergio Arboleda*.

Con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior de los estudiantes TExc, en el año 2017, se firmaron convenios de cooperación con la *Universidad Militar Nueva Granada*, la *Universidad de La Salle* y la *Escuela Colombiana de Ingeniería*.

En 2017, 4 estudiantes TExc ingresaron a la educación superior de calidad financiados por el portafolio de becas de la Fundación.



Se firmaron **3** nuevos convenios con Instituciones de Educación Superior.



### 3. Acompañamiento a Universitarios TExc

Para el cierre de 2017, el programa acompaña a 240 Universitarios TExc. De ellos, el 96,25 % (231 estudiantes) se encuentran activos en programas de educación superior, el 5,41% (13 estudiantes) finalizaron sus programas académicos; la Fundación seguirá acompañando al 2% restante (5 estudiantes) para facilitar su acceso.

El 27% de los Universitarios TExc son becarios del portafolio de becas de la Fundación Cavelier Lozano, el 40% financia su educación superior por medio del programa Ser Pilo Paga del gobierno nacional y el 33% se financia con becas propias de universidades y créditos educativos.

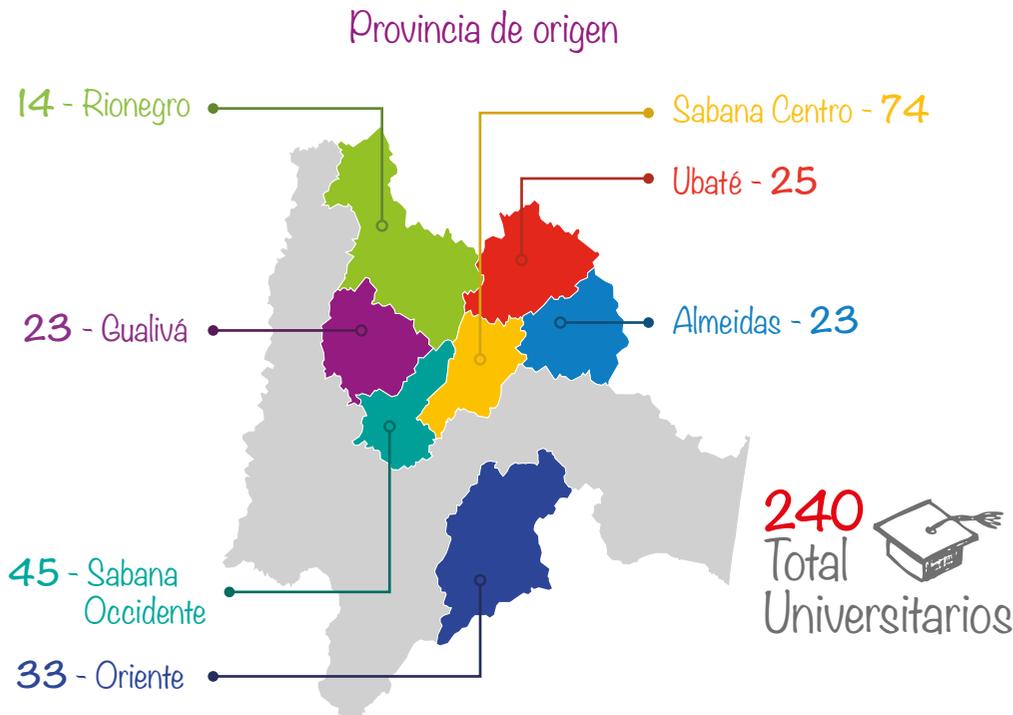
Como parte de esta estrategia de acompañamiento, cada año, la FCL propicia espacios de encuentro entre los estudiantes universitarios, para brindarles formación complementaria y fortalecer la construcción de la comunidad TExc.



Para el 2018 el programa acompañó a 240 Universitarios TExc.

### Consolidado Universitarios TExc 2010 - 2017

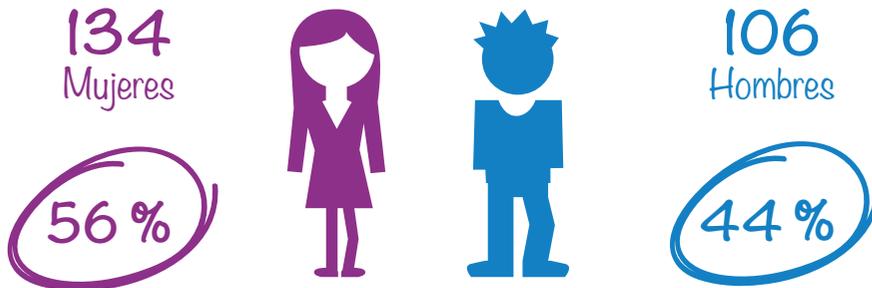
En 8 años de existencia el Programa Talentos Excepcionales, cuenta con 240 Universitarios TExc activos, con las siguientes características:



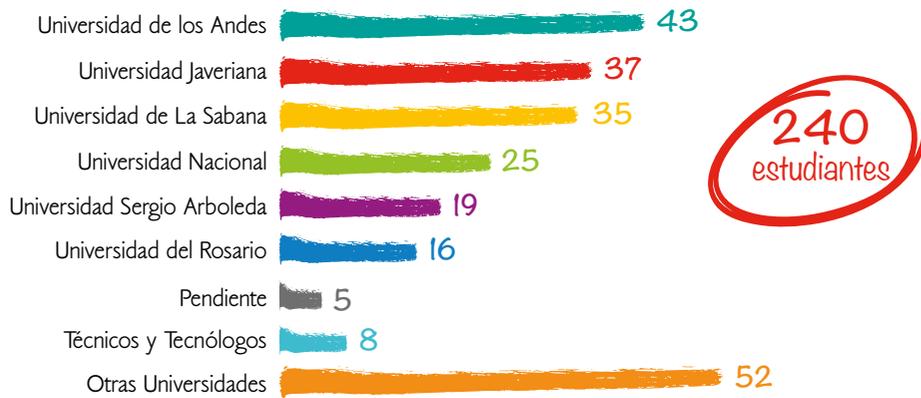
\* Del total de estudiantes, 3 de ellos no provienen del departamento de Cundinamarca.



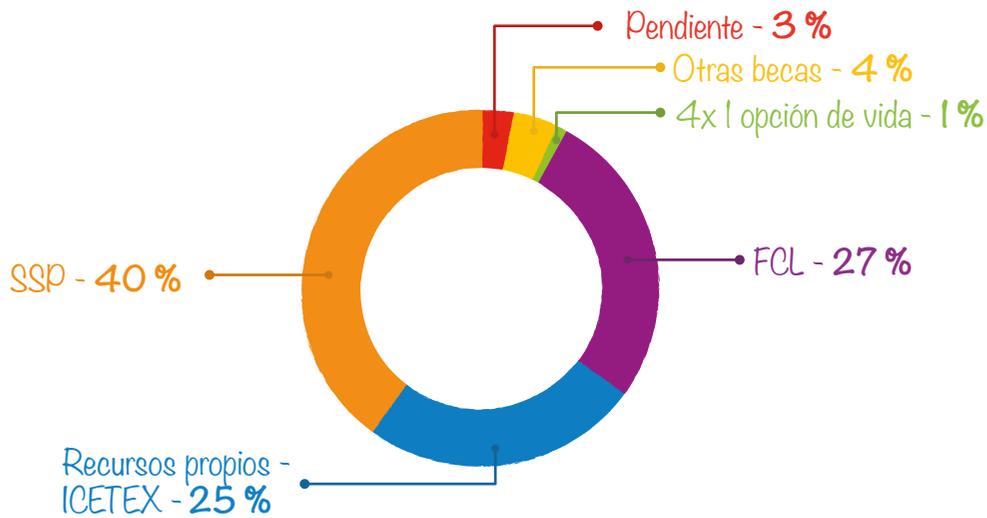
### Universitarios por género



### Ubicación en Universidades



### Fuentes de financiación



## Universitarios TExe 2017

### Jeimi Daniela Cortés Calderón

Cajicá  
I.E.D Pompilio Martínez  
Universidad del Rosario  
Medicina  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

### Diego Andrés Sanabria Prieto

Cajicá  
I.E.D Pompilio Martínez  
Universidad Nacional  
Psicología  
Fuente de financiación: Recursos propios

### Elian Rodolfo González Romero

Cajicá  
I.E.D Pompilio Martínez  
Universidad del Rosario  
Matemáticas Aplicadas y Ciencias de la  
Computación  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

### Sara Yesenia Molano Pinan

Cajicá  
I.E.D. Pablo Herrera  
Universidad del Rosario  
Derecho  
Fuente de financiación: Fondo de Becas TExe

### Karen Lorena Gutiérrez Reita

Cáqueza  
I.E.D. Rural Rionegro Sur  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de  
Colombia  
Psicología  
Fuente de financiación: Recursos propios

### Zaira Natalia Rincón Pabón

Cáqueza  
I.E.D. Rural Rionegro Sur  
Universidad Nacional  
Diseño Gráfico  
Fuente de financiación: Recursos propios

### Óscar Andrés Cárdenas Castillo

Chía  
I.E Santa María del Río  
Universidad del Rosario  
Derecho  
Fuente de financiación: Fondo de Becas TExe

### Natalia Rodríguez Rodríguez

Chipaque  
I.E.D. Pío X  
Universidad de los Andes  
Lenguas y Cultura  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

### Blanca Yaneth Hurtado Camacho

Chocontá  
I.E.D. Rufino Cuervo  
Universidad Nacional  
Enfermería  
Fuente de financiación: Recursos propios

### Edwin Alejandro Forero Gómez

Chocontá  
I.E.D. Rufino Cuervo  
Universidad del Rosario  
Matemáticas Aplicadas y Ciencias de la  
Computación  
Fuente de financiación: Fondo de Becas TExe

### Santiago Alfonso Méndez Ortiz

Cogua  
I.E.M. Santiago Pérez  
Universidad de La Sabana  
Ingeniería Química  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

### Cristhian Camilo Pedreros Vega

Facatativá  
I.E.D. Emilio Cifuentes  
Universidad Nacional  
Administración de Empresas  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga



**Juan Pablo Rojas Álvarez**

Facatativá  
I.E.M La Arboleda  
Universidad de La Sabana  
Ingeniería Civil  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**María José Chavarro Barbosa**

Facatativá  
I.E.M Santa Rita  
Universidad del Rosario  
Matemáticas Aplicadas y Ciencias de la Computación  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Dalia Marleny Carvajal Rodríguez**

Facatativá  
I.E.M. John F. Kennedy  
Universidad de La Sabana  
Psicología  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Angie Daniela Falla García**

La Vega  
I.E.D. Ricardo Hinestrosa Daza  
Universidad EAN  
Lenguas Modernas  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Óscar Velasco Chiquillo**

La Vega  
I.E.D. Ricardo Hinestrosa Daza  
Universidad del Rosario  
Matemáticas Aplicadas y Ciencias de la Computación  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Andrea Luciana Rodríguez Chávez**

Mosquera  
I.E.M. Roberto Velandia  
Universidad Javeriana  
Ingeniería Civil  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Bryan Ortiz Mayorga**

Mosquera  
I.E.M. Roberto Velandia  
Universidad Nacional  
Economía  
Fuente de financiación: Recursos propios

**Angie Julieth Henao Hernández**

Pacho  
I.E.D. Técnico Comercial Ana Francisca Lara  
Universidad Manuela Beltrán  
Ingeniería Biomédica  
Fuente de financiación: Recursos propios

**Caren Dallana Cubides Restrepo**

Sopó  
I.E.D. Rafael Pombo  
Universidad del Rosario  
Relaciones Internacionales  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Katerin Andrea Suárez Farfan**

Subachoque  
I.E.D. Ricardo González  
Universidad Nacional  
Filología  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Michael David Arévalo Duarte**

Tenjo  
I.E.D. Enrique Santos Montejó  
Universidad de los Andes  
Ingeniería Industrial  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Santiago Muñoz Cruz**

Tocancipá  
I.E.D. Técnico Industrial  
Universidad de los Andes  
Ingeniería Industrial  
Fuente de financiación: Fondo de Becas TExc



**Karol Julissa Baquero Castillo**

Ubaque  
I.E.D. Instituto Técnico de Oriente  
Escuela Colombiana de Ingeniería  
Ingeniería Biomédica  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Diana Lizeth Ladino Redondo**

Ubaté  
I.E.D. El Volcán  
Universidad Sergio Arboleda  
Finanzas y Comercio Internacional  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Julián Santiago Amaya Barrantes**

Ubaté  
I.E.D. Escuela Normal Superior de Ubaté  
Universidad de los Andes  
Economía  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Diana Fernanda Castañeda Gómez**

Ubaté  
I.E.D Santa María De Ubaté  
Universidad Santo Tomás  
Ingeniería Ambiental  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Nicol Vanessa Jiménez Garzón**

Ubaté  
I.E.D Santa María De Ubaté  
Universidad Nacional  
Ingeniería Agronómica  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Miguel Ángel Sánchez Ordóñez**

Villeta  
I.E.D. Alonso de Olalla  
Universidad Javeriana  
Matemáticas  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Rafael Santiago Escucha Ramírez**

Villeta  
I.E.D. Alonso de Olalla  
Universidad de los Andes  
Biología  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Adriana Melissa Duque Hernández**

Villeta  
I.E.D. Instituto Nacional de Promoción Social  
Universidad Javeriana  
Ingeniería Civil  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Juan Sebastián Yate Virgues**

Villeta  
I.E.D. Instituto Nacional de Promoción Social  
Universidad del Rosario  
Administración Negocios Internacionales  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**Andrés Felipe Pinzón Laguna**

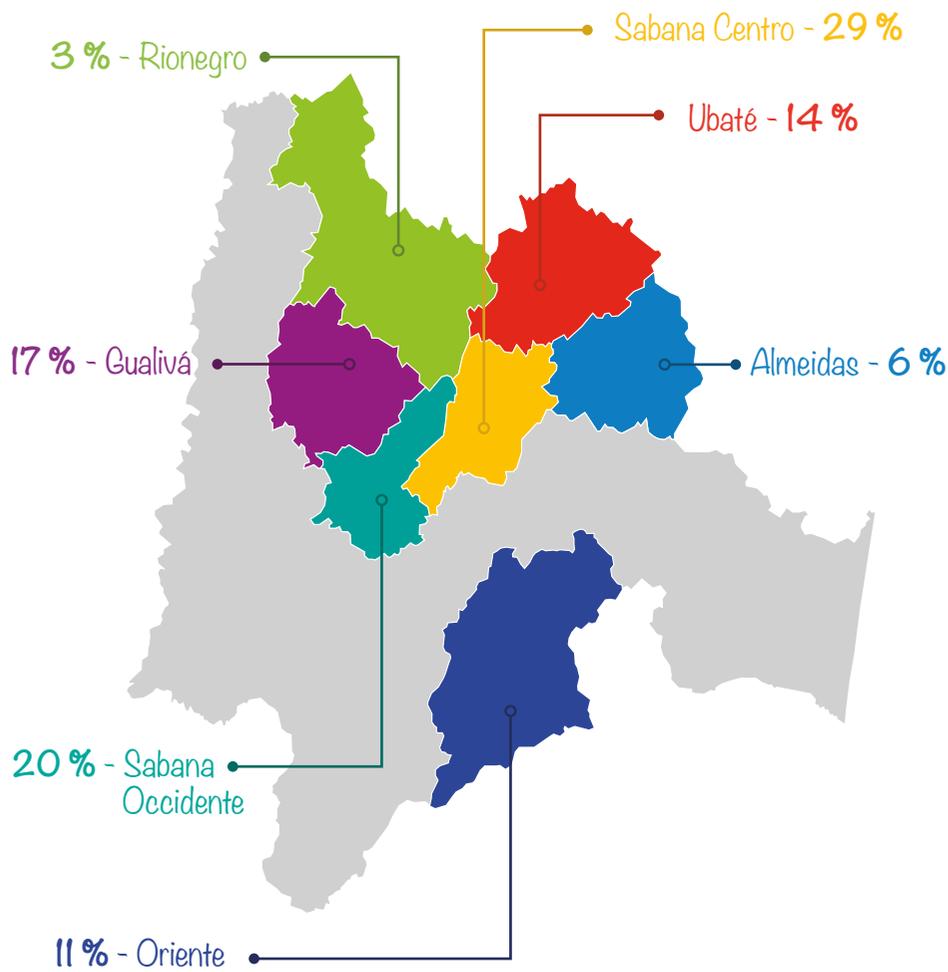
Zipaquirá  
I.E.M. Liceo Integrado  
Universidad de los Andes  
Ingeniería Civil  
Fuente de financiación: Ser Pilo Paga

**César Eduardo Contreras Motoa**

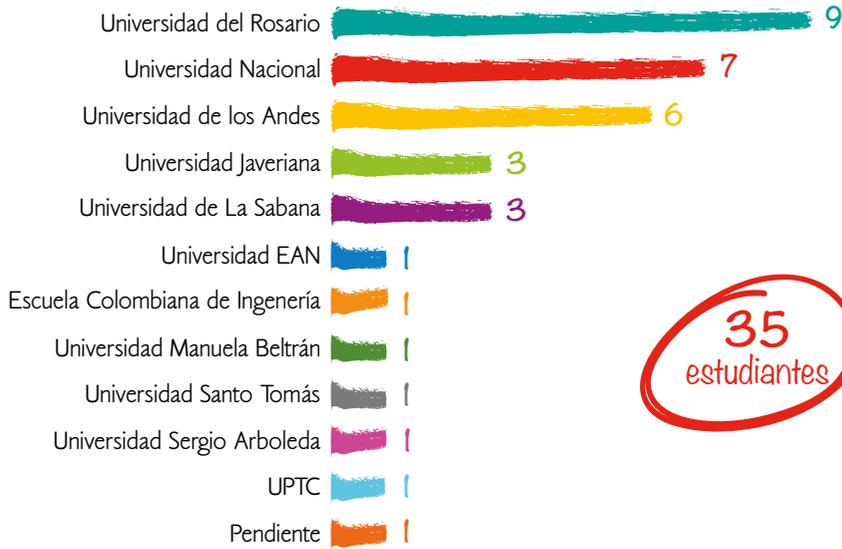
Ubaté  
I.E.D. Escuela Normal Superior de Ubaté



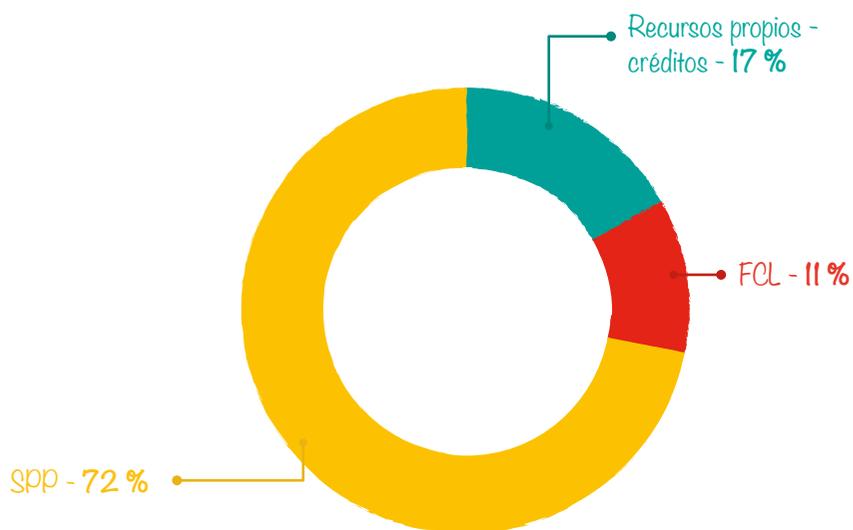
### Provincia de origen Universitarios TExc 2017



## Universitarios TExc en la educación superior



## Fuentes de financiación Bachilleres TExc 2017





## 2. Mejoramiento de la Calidad Educativa



La Fundación Cavelier Lozano ha dirigido sus esfuerzos hacia un entorno regional, mediante el desarrollo de un modelo integral de mejoramiento que contribuye a transformar la calidad de la enseñanza y aprendizaje, y de la gestión escolar y comunitaria de las instituciones educativas oficiales, como un aporte en su decidido empeño por despertar en niños, niñas y jóvenes un profundo afecto por el saber, por brindar a los docentes estrategias que permitan transformar sus prácticas pedagógicas y por asegurar unas instituciones educativas sólidas en su trabajo diario.

Con este deseo, en 2012, inició la implementación del Modelo de Mejoramiento de la Calidad Educativa con el proyecto *Mejores Instituciones Educativas, Mejor Futuro para Cajicá*. En alianza con la administración municipal y el acompañamiento de aliados estratégicos, el trabajo se ha orientado hacia la transformación de las seis instituciones educativas oficiales del municipio, mediante una apuesta de territorio que impacta al 100% del sistema escolar oficial.

El sueño de la Fundación es desplegar una mancha de aceite de contagio positivo para conformar en Cundinamarca un clúster de municipios, cuya prioridad sea la educación y hagan parte del modelo de Mejoramiento de la Calidad Educativa que inició en Cajicá en 2012 y que para 2016 continuó con Chía y Zipaquirá.

Para 2017, el modelo de mejoramiento llegó a 19 instituciones educativas del sector oficial, 65 directivos docentes, 963 docentes y 24.212 estudiantes, con una inversión de la FCL cercana a los \$595 millones. Por su parte, las administraciones municipales aportaron \$2.198 millones.



En el 2017 el programa llegó a **24.212 estudiantes.**

## Dimensiones Modelo de Mejoramiento Escolar



Fortalecimiento a la **Gestión Institucional**



**Comunidad**



Alineación curricular y **Formación Docente**



Clima y **Cultura**



Mejoramiento de la **Infraestructura Educativa**



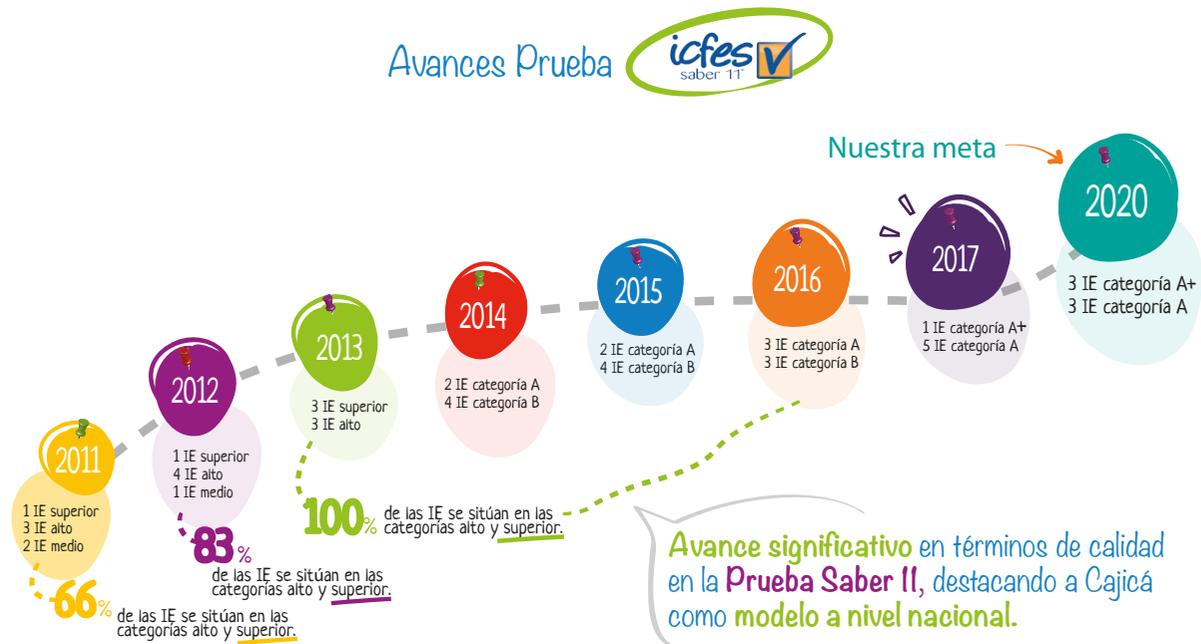
## Cajicá, lo más destacado de 2017

- En alianza con la fundación Nutresa, implementamos el proyecto educativo Líderes Siglo XXI, con 8 talleres donde participaron los equipos de calidad de las seis instituciones educativas, con una duración de 25 horas. Posterior a una ruta de acompañamiento de 6 años, en el 2017, se da por finalizado el proceso del proyecto Líderes Siglo XXI, dejando capacidad instalada en las instituciones para que continúen su proceso de mejora.
- Generamos espacios de aprendizaje para los 311 docentes del municipio con el apoyo de la Pontificia Universidad Javeriana, en la revisión y reflexión de las prácticas educativas, tanto desde lo disciplinar como desde lo didáctico en las áreas de lenguaje y matemáticas en primaria, con un esquema diferenciador que responda a los intereses y necesidades de cada una de las instituciones educativas, logrando así un total de 819 horas de formación.
- 490 estudiantes de grado 11 participaron en una preparación académica para el desarrollo de habilidades académicas con el fin de optimizar sus resultados en la prueba Saber 11 en las áreas básicas del conocimiento. Este mismo grupo de estudiantes recibió formación en orientación vocacional y fortalecimiento de competencias socioemocionales con una duración de 24 horas con la Universidad de la Sabana. Por otra parte, 580 estudiantes de grado 10, participaron en una preparación académica para la prueba Saber 11.
- Se realizó un proceso de desarrollo humano a través de capacitación y formación docente, en el cual participaron los 311 docentes de aula y directivos docentes de las 6 instituciones educativas, con una duración de 165 horas. Las capacitaciones se desarrollaron en las siguientes temáticas: mínimos no negociables, Ser con sentido y proyecto de vida.
- 30 docentes de las seis instituciones educativas participaron en el Diplomado Familia y Sociedad, liderado por la Universidad de la Sabana.
- Con el fin de continuar acercando a los padres de familia a la escuela, se dictaron 18 talleres a las Escuelas de Familia de las seis instituciones.
- Con el objetivo de reconocer el liderazgo de los rectores sobre el avance de Cajicá en materia educativa, participaron en una pasantía académica a México.



## Avances 2017

- Cajicá logró posicionar sus 6 instituciones educativas oficiales en las categorías más altas de la prueba Saber 11, ubicando 1 institución en categoría A+ y 5 instituciones en categoría A.
- La inversión de la Fundación Cavelier Lozano en el programa de mejoramiento de la calidad de la educación en el municipio, fue de \$220 millones. Por su parte, la Administración Municipal de Cajicá invirtió \$1.213 millones.



\* Fuente: Ministerio de Educación Nacional -MEN-

\* Recorrido histórico del mejoramiento de las instituciones educativas de Cajicá

## Nuestro sueño se fortalece

La Fundación y las Administraciones Municipales de Chía y Zipaquirá iniciaron en 2016 la implementación del modelo de mejoramiento de la calidad, con sus cinco dimensiones.

En total, durante 2017, la FCL acompañó a 13 instituciones educativas en Chía y Zipaquirá, con la implementación de la ruta de mejoramiento escolar del proyecto educativo Líderes Siglo XXI, por medio de 14 talleres en los que participaron los equipos de calidad, con una duración de 50 horas.

El modelo de mejoramiento que también contempla la formación y actualización de los docentes con el acompañamiento de la Pontificia Universidad Javeriana, llegó a 623 docentes de los dos municipios con 854 horas de formación en la valoración de prácticas evaluativas a partir de los referentes del Proyecto Educativo Institucional, los contenidos de las disciplinas y las metas de formación propuestas por cada una de las instituciones. Por otra parte, las 13 instituciones educativas participaron en 68 talleres de biopedagogía con una duración de 340 horas. Los temas trabajados fueron: proyecto de vida, manejo emocional, cierre de ciclos y modelos mentales.

Los directivos docentes de Chía y Zipaquirá continuaron su proceso de acompañamiento por medio de un coaching individual y grupal con una duración de 253 horas, el cual aportó al fortalecimiento de su liderazgo.

Para 2017, la inversión de la Fundación Cavelier Lozano en el programa de mejoramiento de la calidad de la educación para los municipios de Chía y Zipaquirá fue de \$384 millones. Por su parte, las Administraciones Municipales invirtieron \$595 millones.



**\$ 979 millones**  
fue la inversión  
en el Programa de  
Mejoramiento de la  
Calidad Educativa





### 3. Fondo Educativo Excelencia Académica



Por medio del Fondo Educativo Excelencia Académica, la Fundación promueve y facilita el acceso de los hijos de colaboradores de Alquería a la educación superior.

Este fondo facilita al colaborador y a su hijo los recursos necesarios para financiar su educación superior. Durante la carrera, el colaborador devuelve al fondo el 10% de los costos de matrícula y el 90% corresponde a un crédito condonable por mérito académico.

Los jóvenes que ingresan al Fondo, asisten durante dos años a una ruta de mejoramiento académico en los grados (10° y 11°), en la cual fortalecen sus competencias académicas y personales, para la presentación de la prueba Saber 11. De esta forma, los estudiantes tienen una mayor probabilidad de obtener un desempeño sobresaliente en la misma. Para 2017, 18 hijos de colaboradores participaron en la ruta de mejoramiento académico con una duración de 112 horas.

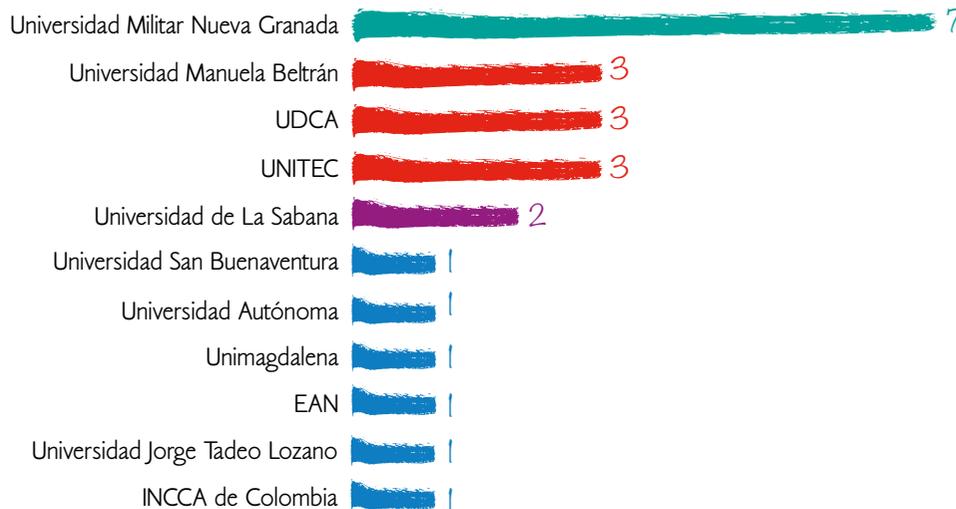
Como resultado de la ruta de preparación académica y vocacional, en 2017, 4 hijos de colaboradores de Alquería, accedieron a la educación superior, de los cuales, 3 ingresaron a la universidad a través del Fondo y 1 de ellos, accedió a la educación superior por medio de una beca de excelencia del municipio de Cajicá en la Universidad Militar Nueva Granada.

El fondo acompaña a 24 hijos de colaboradores de Alquería, de los cuales financia la educación superior de 22 estudiantes.



En la ruta de mejoramiento académico participaron **18 hijos de colaboradores** con una duración de 112 horas.

### Ubicación de estudiantes en universidades





# 4. Programa de Integración Lingüística



El Programa de Integración Lingüística brinda a estudiantes con altas habilidades académicas de Instituciones Educativas oficiales del municipio de Chía, la posibilidad de estudiar parte de su primaria y la totalidad de su bachillerato en el Liceo Francés Louis Pasteur de Bogotá.

El programa identifica estudiantes de grado quinto de primaria de las instituciones educativas oficiales de Chía, que después de un riguroso proceso de selección, ingresan al colegio con una beca completa para cursar su bachillerato.

La experiencia se desarrolla gracias a la alianza entre la Embajada de Francia, el Liceo Francés Louis Pasteur de Bogotá, la Fundación Cavalier Lozano y la Secretaría de Educación del municipio de Chía. Cada uno de los aliados del proceso aporta su saber y experiencia para facilitar la adaptación y permanencia de los estudiantes.

El Programa cuenta con 23 becarios, que aprovechan las oportunidades académicas y culturales proyectadas en el currículo del colegio, como los viajes académicos a Francia y a otros países. En el año 2017, se realizó la convocatoria para el ingreso de la quinta cohorte del Programa.

Por otra parte, el 1 de julio de 2017, se graduaron los 4 estudiantes de la primera cohorte del Programa. Uno de ellos se encuentra en Francia cursando sus estudios en el Lycée Buffon, dos están estudiando en la Universidad de los Andes y una estudiante se está preparando para acceder a la Universidad Nacional.



En el 2017 se graduaron 4 estudiantes de la primera cohorte del Programa.





# Información Financiera



## Estado de Resultados

**FUNDACIÓN CAVELIER LOZANO****ESTADOS DE RESULTADOS****POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016****(En miles de pesos colombianos)**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>
INGRESOS ORDINARIOS POR DONACIONES (Nota 8)	<u>\$ 2,117,266</u>	<u>\$ 3,748,871</u>
Resultado bruto	2,117,266	3,748,871
Otras ganancias y pérdidas (Nota 9)	\$ 16,198	\$ 26,982
Gastos de administración (Nota 10)	(1,578,265)	(1,571,273)
Otros gastos (Nota 11)	<u>(496,302)</u>	<u>(552,190)</u>
Resultado operacional	58,897	1,652,390
Costos financieros	<u>(9,057)</u>	<u>(11,242)</u>
Excedente neto	<u><u>\$ 49,840</u></u>	<u><u>\$ 1,641,148</u></u>



## Estado de situación financiera

**FUNDACIÓN CAVELIER LOZANO****ESTADO DE SITUACION FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016****(En miles de pesos colombianos)**

<b>ACTIVO</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
<b>ACTIVOS CORRIENTES:</b>		
Efectivo y equivalentes de efectivo (Nota 4)	\$ 32,967	\$ 36,793
Cuentas comerciales por cobrar y otras cuentas por cobrar (Nota 5)	0	312,759
Cuentas por cobrar partes relacionadas (Nota 12)	83,147	389,554
Total activos corrientes	116,114	739,106
Total activo	\$ 116,114	\$ 739,106
<b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>		
Cuentas comerciales por pagar y otras cuentas por pagar (Nota 6)	50,403	15,043
Cuentas por pagar a partes relacionadas (Nota 12)	4,880	624
Pasivos por impuestos corrientes (Nota 13)	9,991	9,714
Otros pasivos no financieros (Nota 7)	0	617,578
Total pasivos corrientes	65,274	642,959
Total pasivos	65,274	642,959
<b>PATRIMONIO:</b>		
Asignación permanente	1,000	1,000
(Déficit) ejercicios anteriores	0	(1,546,001)
Excente del ejercicio	49,840	1,641,148
Total patrimonio	50,840	96,147
Total pasivo más patrimonio	\$ 116,114	\$ 739,106



## Evolución del patrimonio

**FUNDACIÓN CAVELIER LOZANO**

**ESTADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO  
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016**  
(En miles de pesos colombianos)

	Asignacion permanente	Deficit de ejercicios anteriores	Déficit / excedente del ejercicio	Total patrimonio de los accionistas
SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015	\$ 1,000	\$ (1,219,574)	\$ (326,427)	\$ (1,545,001)
Excedentes del año	-	-	1,641,148	1,641,148
Trasferencia de déficit retenidas	-	(326,427)	326,427	-
SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016	1,000	(1,546,001)	1,641,148	96,147
Excedentes del año	-	-	49,840	49,840
Trasferencia de excedentes a retenidas	-	1,546,001	(1,641,148)	(95,147)
SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017	\$ 1,000	\$ -	\$ 49,840	\$ 50,840


**AURA PILAR NORIEGA JIMENEZ**

Representante Legal





[www.fundacioncavelierlozano.org](http://www.fundacioncavelierlozano.org)