

Cuando logramos
que la **calidad
educativa** sea
una realidad para
todos, con cada
sueño cumplido
transformamos el
futuro de la región

INFORME DE LABORES 2024



Sueños Cumplidos





14 AÑOS

Transformando la realidad de...

UN GRAN RESUMEN

Talentos Excepcionales

529

Jóvenes beneficiados en 49 Universidades como: Uniandes, Javeriana, Rosario y La Sabana, entre otras

Embajadores sin Fronteras

65

Niñas y niños becados en el Liceo Francés, Colegio Los Nogales y Gimnasio El Hontanar

Fondo de Excelencia Académica

148

Hijos de colaboradores de la Familia Alquería, a través de apoyos académicos durante grado 10° y 11°

Programa Mejoramiento de la Calidad Educativa - PROMCE

146.609

Estudiantes y sus familias

7.475

Docentes

426

Directivos docentes

200

Colegios públicos

Uniendo
esfuerzos
y aliados



RECURSOS INVERTIDOS Y APALANCADOS 2010-2024

\$97.967

 **Millones**

\$42.474 M

- SPP
- Gen E
- Universidades
- Alcaldías
- Aliados

43%

\$35.153 M

- Recursos Alquilería -
Fundación Alquilería
Cavelier (FAC)

36%

\$20.340 M

- Gobernación
Cundinamarca
PROMCE

21%

PROYECCIÓN FINANCIERA 2010-2025

\$117.356

 **Millones**

\$51.665 M

- SPP
- Gen E
- Universidades
- Alcaldías
- Aliados

44%

\$38.351 M

- Recursos Alquilería -
Fundación Alquilería
Cavelier (FAC)

33%

\$27.340 M

- Gobernación
Cundinamarca
PROMCE

23%

Quiénes Somos

Somos una Fundación que aporta al desarrollo social y económico, en articulación con el Estado y diferentes aliados estratégicos, para mejorar la calidad educativa en los colegios públicos de Cundinamarca y el acceso de jóvenes a la educación superior. Así, brindando cada vez más oportunidades de progreso a partir del conocimiento, nos sumamos al esfuerzo colectivo para la construcción de la paz y la superación de las brechas sociales en las regiones.



CONSEJO ASESOR

Carlos Enrique Cavelier Lozano
Presidente Fundación Alquería Cavelier

Enrique Cavelier Piedrahita
Miembro de la familia Cavelier

Jerónimo Castro Jaramillo
Director Ejecutivo Colfuturo

Luisa Pizano Salazar
Miembro Consejo Superior, Colegio Los Nogales

Luis Javier Castro Lachner
Socio Fundador, Mesoamerica Investments

María Teresa Piedrahita Córdoba
Miembro de la familia Cavelier

Ana María Cavelier Piedrahita
Miembro de la familia Cavelier

EQUIPO DE TRABAJO

Sergio Fernández
Director Ejecutivo

Patricia Castañeda
Gerente Mejoramiento de la Calidad Educativa

Francy Rodríguez
Coordinadora Mejoramiento de la Calidad Educativa

Carolina Rodríguez
Coordinadora Mejoramiento de la Calidad Educativa

Tatiana Sedano
Especialista Mejoramiento de la Calidad Educativa

Nelly Rocha
Coordinadora de Programas

PROPÓSITO SUPERIOR

Para el año 2035, la Fundación Alquería Cavelier se convertirá en el referente nacional para el mejoramiento de la calidad educativa pública y el acceso de jóvenes a la educación superior. La articulación público-privada permitirá escalar sus programas, logrando incidir en política pública con el propósito de generar desarrollo social y económico en diferentes regiones del país.

Carlos Enrique Cavelier

COORDINADOR DE SUEÑOS DE ALQUERÍA Y DE LA FUNDACIÓN ALQUERÍA CAVELIER



Más que logros, el 2024 nos deja muchos aprendizajes y agradecimientos. Nuestro semillero de talentos 2024, conformado por 38 estudiantes de colegios públicos de Cundinamarca que con los resultados obtenidos en las Pruebas Saber 11^o lograron un promedio global de 383 puntos, 114 puntos por encima del promedio nacional.

Hipotéticamente, si estos 38 estudiantes del programa Talentos Excepcionales, a los que la Fundación ha brindado acompañamiento académico y socioemocional desde hace dos años, estudiaran en un solo colegio, podrían haber ubicado a este, como el mejor colegio público de Colombia y el quinto entre todos los privados. Es por ello, que el resultado de cada uno de los estudiantes beneficiados es un motivo de orgullo que nos desafía a seguir apostándole a estrategias integrales, que a su vez, nos permitan impulsar la transformación de la región a través del mejoramiento de la calidad educativa en nuestro país.

“ Los sueños nunca son individuales. Soñar con el desarrollo de nuestra región nos involucra a todos. Gracias a los aliados, a los directivos y a los docentes. En especial, gracias a los estudiantes excepcionales y a sus familias amorosas. Cuando la educación de calidad se hace realidad, cada uno de estos sueños cumplidos va transformando el futuro social y económico de Cundinamarca. ”

TALENTOS EXCEPCIONALES QUE ALCANZAN SUEÑOS

A Andrés Melo lo conocimos siendo un adolescente en el municipio de Quebradanegra y hoy, con un resultado de 446 puntos en las Pruebas Saber 11^o, es el mejor resultado de todo el departamento. Gracias a este semillero talentos, en un año pasamos de un promedio total de 367 a 383 puntos. Un logro que no nos llegó por sorpresa. Durante dos años vimos cómo él y el resto de sus compañeros fueron construyendo su sueño de acceder a la educación superior. Cada sábado, los 38 estudiantes viajaron sin falta a los municipios designados, con el fin de reforzar el nivel académico, orientación vocacional y las competencias socioemocionales. Muchos lo hicieron desde municipios ubicados a más de nueve horas de distancia. Algunos desde lugares tan lejanos que no todo Cundinamarca ha escuchado nombrar. El camino sigue y nosotros seguiremos con ellos hasta que sean profesionales. Estos resultados transformarán en realidad su sueño de acceder a una beca en las universidades aliadas de la Fundación.

CALIDAD EDUCATIVA QUE CIERRA BRECHAS SOCIALES

Lograr resultados excepcionales requiere que las instituciones educativas oficiales garanticen una calidad educativa excepcional. Por eso desde hace 12 años, a través del Programa Mejoramiento de la Calidad Educativa – PROMCE, la Fundación ha acompañado en total a 200 colegios públicos, beneficiando a más de 146.000 estudiantes y a sus familias, así como a 7.475 directivos docentes y 426 docentes.

Uniendo esfuerzos, la región ha logrado un crecimiento constante en los resultados de las Pruebas Saber 11^o hasta ubicar a Cundinamarca, en el 2024, en el cuarto lugar entre los 32 departamentos. Con un promedio de 261 en las Pruebas Saber 11^o, el departamento subió dos puestos y cinco puntos en comparación con el 2023 pasando del sexto al cuarto lugar en esta clasificación. Y si miramos a regiones con similares características sociales y demográficas, podemos evidenciar que tenemos la menor brecha entre las instituciones educativas rurales y urbanas del país.

En este sentido, seguiremos creyendo y aunando esfuerzos para mover la aguja en términos de calidad educativa, por lo cual, seguiremos escalando el PROMCE a departamentos como Santander, Antioquia y Valle del Cauca, quienes han demostrado un interés genuino en consolidar programas de largo aliento y sostenibles que permitan alcanzar los mejores resultados institucionales.



INSPIRACIÓN

Hay una pregunta que cada vez me hacen con mayor frecuencia: ¿De dónde viene esa obsesión suya por la educación? Pensando en ello y siendo cajiqueño de corazón, pasé mi época de estudiante, todos los días, viajando en carro hasta el Liceo Francés de Bogotá viendo a otros niños, ¡a muchos!, en grupo, caminando a la escuela de Fagua. Entonces, con los años comencé a entender, y a cuestionar, qué tipo de educación tenían estos niños.

Si queremos superar las barreras sociales y económicas, necesitamos lograr que desde la infancia todos los estudiantes puedan recibir una educación de alta calidad. Por eso, a través del programa Embajadores sin Fronteras, hemos beneficiado a 65 estudiantes de colegios públicos de Chía, Cajicá, Tabio y Tenjo para puedan continuar sus estudios de primaria y bachillerato completamente becados en el Liceo Francés de Bogotá, el Colegio Los Nogales y el Gimnasio El Hontanar, respectivamente.

En 2024, gracias a los excelentes resultados obtenidos en cuanto a su desempeño académico y su adaptación a la vida escolar, hemos podido aunar esfuerzos con el Liceo Francés y el Colegio Los Nogales para realizar las convocatorias con una periodicidad anual (anteriormente se realizaba cada 2 años). Adicionalmente, hemos realizado contactos con el English School, con el propósito de seguir expandiendo el programa y con ello, brindar más y mejores oportunidades a estudiantes de nuestra región.

Brindar oportunidades de acceso a una educación de calidad es un sueño que cobija también a la Familia Alquería. Es por ello, que a través del Fondo de Excelencia Académica, hemos beneficiado a un total de 148 hijos de colaboradores, a los que hemos acompañado durante dos años para que puedan alcanzar los mejores resultados en la prueba Saber 11°.

Sabemos y seguimos creyendo que ¡Todo es Posible!, por eso seguiremos trabajando día a día para que en el 2035, Cundinamarca sea la mejor región de América Latina por sus resultados educación pública con base en los resultados de las Pruebas Saber 11° y PISA.

Sergio Iván Fernández

DIRECTOR EJECUTIVO
FUNDACIÓN ALQUERÍA
CAVELIER



Transformar sueños en realidades... Esta es la consigna que ha transmitido Alquería a cada uno de los colaboradores, desde su fundación hace más de 65 años. Desde entonces, ese compromiso social se ha fortalecido a través de generaciones y, con el tiempo, se ha podido consolidar a través de cuatro causas que reflejan el sentir y sobre todo, el compromiso social de la compañía: Nutrir nuestro presente y futuro, Mantener el campo siempre vivo, Dar larga vida al planeta y Mejorar la educación para transformar realidades.

Esta última causa, se ha convertido en la esencia y en la columna del trabajo con propósito que nos inspira a seguir contribuyendo al desarrollo social y económico de nuestro país.

Desde mi infancia, he sido testigo del poder transformador de la educación. Crecí rodeado de personas cuyos sueños y aspiraciones muchas veces se veían limitados por la falta de oportunidades. Esa experiencia temprana sembró en mí, la convicción de que la educación es el motor y el único camino que impulsa el progreso individual y colectivo de las comunidades. En este sentido, a través de la Fundación, hemos consolidado hace más de 14 años, programas que se enfocan en el mejoramiento de la calidad educativa pública y en el acceso de jóvenes a la educación superior de calidad.

El recorrido como Fundación lo iniciamos en el 2010 con el programa Talentos Excepcionales y, para el 2024, seguimos contando con aliados estratégicos como la Universidad de los Andes, Universidad de La Sabana,

Universidad Javeriana, Universidad del Rosario, entre otras. Así mismo, y con la necesidad de mantener un trabajo social estructural, también hemos recibido el apoyo de reconocidos colegios bilingües. El Liceo Francés Louis Pasteur de Bogotá, el Colegio Los Nogales y el Gimnasio el Hontanar se nos han sumado al desafío de cerrar las brechas sociales en educación, vinculando a estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales de Chía, Cajicá, Tabio y Tocancipá.

Gracias a la comunidad educativa, a las empresas privadas y a las entidades públicas que han confiado en nuestro trabajo y, a su vez, nos han confiado su experiencia. Todos hemos convertido al Programa Mejoramiento de la Calidad Educativa – PROMCE en el único modelo nacional que permite articular estudiantes y familias, rectores, docentes e instituciones con los Planes de Desarrollo Territorial y las administraciones local y departamental.

Sin la Gobernación de Cundinamarca, y el apoyo de las alcaldías de municipios como: Chía, Cajicá, Tabio, Quebradanegra, Nocaima, Anapoima, Apulo y Viotá, entre otras, no habría sido posible escalar este programa a 200 de los 275 colegios públicos de la región. Ese trabajo mancomunado y articulado con la Secretaría de Educación, la Fundación Nutresa, la Fundación Lazos de Calandaima, la Fundación Social Payandé, junto al apoyo de diferentes aliados, nos ha permitido cada año alcanzar más y mejores resultados en calidad educativa.

Nuestro compromiso con la educación no se limita únicamente a brindar acceso a la misma, sino que también nos esforzamos por garantizar que esta educación sea de la más alta calidad. En este sentido, hemos implementado programas y proyectos innovadores que buscan no solo fortalecer los conocimientos académicos de nuestros estudiantes, sino también fomentar competencias socioemocionales y de liderazgo que permitan encontrar y aprovechar nuevas oportunidades.

Sabemos que aún hay muchos desafíos por delante. Las necesidades de los niños, niñas y jóvenes de Cundinamarca son diversas y urgentes, y es nuestro deber como sociedad responder a ellas con compromiso y determinación. Seguiremos trabajando arduamente para que los sueños de miles jóvenes se materialicen y se traduzcan en desarrollo personal, profesional y social. Seguiremos impulsando el progreso de nuestra región y de nuestro país, convencidos de que juntos podemos construir un futuro más prometedor para todos.

Les invito a unirse en este apasionante viaje hacia la transformación de la calidad educativa del país. Juntos, podemos hacer realidad los sueños de los jóvenes de nuestra región y contribuir a construir un país más próspero, justo y solidario para todos, en donde los sueños sean una realidad... gracias a la educación.



Programas Fundación Alquería Cavalier

1

Talentos Excepcionales

Página 18

2

Programa Mejoramiento
de la Calidad Educativa
PROMCE

Página 32

3

Embajadores
sin fronteras

Página 56

4

Fondo de Excelencia
Académica

Página 66



Talentos
Excepcionales

Promovemos el acceso de jóvenes de Instituciones Educativas Oficiales de Cundinamarca, que sobresalen por sus capacidades académicas y personales, para que accedan, permanezcan y culminen con éxito su educación superior en las mejores universidades privadas y públicas del país.

Actualmente estamos en:

 **140** Colegios públicos

 **70** Municipios

 **15** Provincias

 **529** Beneficiados
291 están estudiando y **238** están graduados

 **238** Graduados
211 están laborando y **74** cursando postgrado

En 2024:

38 Estudiantes de grado 11° fueron beneficiados a través el Semillero de Talentos

Hipotéticamente, si estos 38 estudiantes del programa Talentos Excepcionales, a los que la Fundación ha brindado acompañamiento académico y socioemocional desde hace dos años, estudiaran en un sólo colegio, podrían haber ubicado a este como el mejor colegio público de Colombia y el quinto entre todos los privados.

Cundinamarca tiene 15 provincias y, en los últimos años, nuestros estudiantes talento han obtenido los mejores resultados de las Pruebas Saber 11° en sus respectivas regiones.



446
Andrés Melo
 Municipio de Quebradanegra



440
Laura Cuevas
 Municipio de Fosca



419
Daniel Carrillo
 Municipio de Tocancipá



392
Julián Rubio
 Municipio de Zipacón



392
María Isabel Casallas
 Municipio de Pacho



Cómo lo
hacemos

Más de **1.000** estudiantes de **196 colegios públicos**, ubicados en **87 municipios**, se presentaron a la convocatoria **Talentos Excepcionales 2024**

1 CONVOCATORIA EN LOS 116 MUNICIPIOS DE CUNDINAMARCA

- Publicación de circular informativa, a través de las secretarías de educación de Cundinamarca (municipios certificados y no certificados)
- Postulación, por parte de los rectores, de estudiantes que:
 - Estén cursando grado 10°
 - Tengan desempeño académico sobresaliente en los grados 8° y 9°
 - Se desataquen por sus buenas relaciones interpersonales
 - Obtengan resultados sobresalientes en las pruebas tipo Saber 9°, aplicadas por la Fundación

2 SEMILLERO DE TALENTOS

- Durante dos años los estudiantes reciben:
 - Fortalecimiento de competencias académicas
 - Talleres de orientación socio ocupacional
 - Sesiones de coaching y liderazgo para fortalecer las competencias socioemocionales

En el 2024:

383 Fue el promedio global de los estudiantes en las Pruebas Saber 11°

114 Puntos por encima del promedio nacional (**259**)

Los **38 estudiantes** provienen de **31 colegios públicos**, ubicados en **25 municipios**

3

CAMPAMENTO DE VERANO

- Durante las vacaciones de mitad de año, los estudiantes de grado 11° asisten a dos semanas de inmersión en Bogotá, para:
 - Afianzar su formación académica
 - Fortalecer su proceso de orientación socio ocupacional
 - Interactuar con estudiantes beneficiados de la Fundación
 - Visitar los campus de las universidades aliadas
 - Facilitar su adaptación en la ciudad de Bogotá

4

PORTAFOLIO DE BECAS

- La Fundación otorga apoyo financiero a los estudiantes que obtienen resultados sobresalientes en el proceso de Semillero de Talentos. El portafolio de becas de la Fundación cuenta con diferentes tipos de financiación y convenios con:
 - Universidad de los Andes
 - Universidad de La Sabana
 - Pontificia Universidad Javeriana
 - Universidad del Rosario
- Durante el semillero, algunos estudiantes pueden aplicar y acceder a otras universidades, según sus expectativas, siempre y cuando estas cumplan con los estándares de calidad en la educación superior



Estudiantes por Universidad

Universidad	Número de estudiantes	Porcentaje
Universidad de los Andes	190	36%
Universidad Nacional de Colombia	76	14%
Otros	68	13%
Pontificia Universidad Javeriana	54	10%
Universidad de La Sabana	54	10%
Universidad del Rosario	26	5%
Universidad Sergio Arboleda	18	3%
Universidad Militar Nueva Granada	15	3%
Universidad de La Salle	9	2%
Universidad de Cundinamarca	7	1%
Universidad Santo Tomás	6	1%
Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito	6	1%
TOTAL	529	100%



Estudiantes por Provincia

Provincia	Número de estudiantes	Porcentaje
Sabana Centro	218	41%
Sabana Occidente	93	18%
Oriente	53	10%
Ubaté	39	7,4%
Gualivá	31	5,9%
Almeidas	28	5,3%
Rionegro	21	4%
Soacha	10	1,9%
Sumapaz	8	1,5%
Otros	8	1,5%
Tequendama	6	1,1%
Guavio	4	0,8%
Medina	3	0,6%
Alto Magdalena	2	0,6%
Bajo Magdalena	2	0,4%
Magdalena Centro	2	0,4%
TOTAL	529	100%



Estudiantes por Municipio

Municipio	Número de estudiantes	Porcentaje
Otros	123	23%
Chía	120	23%
Cajicá	60	11%
Facatativá	40	8%
Mosquera	31	6%
Ubaté	25	5%
Choachí	24	5%
Pacho	18	3%
Zipaquirá	17	3%
Chocontá	16	3%
La Vega	14	3%
Soacha	10	2%
Villeta	9	2%
Ubaque	8	2%
Tocancipá	7	1%
Fúquene	7	1%
TOTAL	529	100%

Fuente de financiación



Fuente de financiación	Número de estudiantes	Porcentaje
Fundación	233	44%
Alquería Cavalier	173	33%
Recursos propios – otras becas	123	23%
TOTAL	529	100%

Estudiantes que ingresaron a la universidad

Primer semestre 2025

En 2024, 38 estudiantes de colegios públicos de Cundinamarca terminaron su preparación en el Semillero de Talentos y, a su vez, se graduaron del bachillerato con grandes resultados, gracias a su disciplina y compromiso. En 2025, ingresaron a estudiar en las siguientes universidades:

Universidad de los Andes

- 1. Andrés Felipe Melo Rodríguez**
Municipio de Quebradanegra
Física
- 2. Laura Vanesa Cuevas Rey**
Municipio de Fosca
Lenguas y Cultura
- 3. Rodrigo Mario Corzo Acuña**
Municipio de Mosquera
Medicina
- 4. Pablo Gaitán Villarraga**
Municipio de Facatativá
Ingeniería Biomédica
- 5. Juan Sebastián Herrera Corzo**
Municipio de Nilo
Ingeniería de Sistemas
- 6. Karen Stephany Reyes García**
Municipio de Anapoima
Narrativas Digitales
- 7. Andrés Camilo Gutiérrez Salamanca**
Municipio de Cajicá
Derecho
- 8. Andrés Felipe Candela Castro**
Municipio de Facatativá
Historia

Universidad Nacional de Colombia

- 9. Daniel Santiago Carrillo Gutiérrez**
Municipio de Tocancipá
Física
- 10. Daniel Alejandro Durán Colorado**
Municipio de El Colegio
Ingeniería de Sistemas y Computación
- 11. Daniel Arbey Cortés Vélez**
Municipio de Quetame
Diseño Industrial
- 12. Nicolas Stephen Ortiz Avellaneda**
Municipio de Facatativá
Medicina
- 13. Helen Dayana Martínez Cifuentes**
Municipio de Soacha
Arquitectura
- 14. Juan Manuel Ayala Aragón**
Municipio de Zipaquirá
Ingeniería Mecánica
- 15. María Isabella Ferrer Velandia**
Municipio de Gachetá
Derecho
- 16. Juan Ignacio Suárez Pantano**
Municipio de Chía
Ingeniería Agronómica
- 17. Cristian David Piñeros Gómez**
Municipio de Anapoima
Enfermería
- 18. Víctor Santiago Rodríguez Herrera**
Municipio de Fusagasugá
Ingeniería Química

Universidad de la Sabana

- 19. María Isabel Casallas Santana**
Municipio de Pacho
Gastronomía
- 20. Sara Moreno Álzate**
Municipio de Chía
Ingeniería Industrial
- 21. Sergio Martiny Montaña Torres**
Municipio de Cajicá
Ingeniería en Informática
- 22. Samuel Ricardo Baracaldo Cerón**
Municipio de Cajicá
Comunicación Social y Multimedia

Universidad del Rosario

- 23. Elizabeth Almeida Meza**
Municipio de Mosquera
Matemáticas Aplicadas y Ciencias de la Computación
- 24. Yanier Felipe Pérez Forero**
Municipio de Fosca
Licenciatura en Ciencias Sociales

Pontificia Universidad Javeriana

- 25. María Alejandra Moya Rodríguez**
Municipio de Cáqueza
Microbiología Industrial
- 26. Samuel Durán Romero**
Municipio de Soacha
Química Farmacéutica

Universidad del Bosque

- 27. Sara Camila Ramírez Flórez**
Municipio de Gachancipá
Licenciatura en Bilingüismo

38 estudiantes graduados del colegio en 2024

Universidad Santo Tomás

- 28. Johan Sebastián Jaimes Pachón**
Municipio de Guaduas
Derecho

Universidad de los Llanos

- 29. Cristian David Beltrán Martínez**
Municipio de Medina
Ingeniería Agroindustrial

Universidad de Cundinamarca

- 30. Juan Alejandro Agudo Castillo**
Municipio de Cajicá
Ingeniería en Sistemas

Universidad Distrital

- 31. Julián Andrés Rubio Ávila**
Municipio de Zipacón
Ingeniería de Sistemas

Uniminuto

- 32. Aslhy Daniela Hincapié Urrea**
Municipio de Soacha
Administración de Empresas

+ 6 de los estudiantes del semillero

Ingresarán a la universidad en el segundo semestre del 2025



ANDRÉS FELIPE MELO

IED La Magdalena
Municipio Quebradanegra

446

mejor resultado de
Cundinamarca en las
pruebas Saber 11°

En el 2025 cumplió su
sueño de estudiar Física,
becado en la Universidad
de los Andes



“

Me siento feliz, no sé cómo decirlo... me siento como realizado. Siempre fue mi meta ser el mejor, por eso me puse a estudiar arduamente. Lo más intenso fue en grado 11°, porque cuando entré a la Fundación Alquería Cavelier conocí muchas personas que eran muy buenas y yo dije: “quiero ser mejor que ellos”. Eso me impulsó y, además del colegio y la Fundación, yo estudiaba también por mi cuenta. Y así fue: con dedicación.

Cuando estaba en grado 10°, ingresé al semillero de talentos de la Fundación. Entonces teníamos que ir los sábados a un colegio que me quedaba difícil porque era como a 3 horas de viaje. Me tenía que levantar muy temprano.... bueno, no era tan temprano porque conocí muchas personas que tenían que levantarse como a las 2:00 a.m. En mi caso, me tenía que levantar a las 4:00 a.m. para lograr coger el primer carro hacia Villeta y, desde ahí, coger el bus hasta Mosquera. ¡Y llegaba apenas!... me tocaba básicamente salir corriendo desde donde me dejaba el bus hasta el colegio donde nos tocaba ir.

Mi sueño siempre ha sido viajar al espacio, pero a corto plazo es ser el mejor, eso es lo que me hace estudiar. Porque con educación y disciplina se pueden lograr todos los objetivos propuestos.

”



Estudiantes Universitarios TEXC Graduados en 2024

En 2024, y luego de más de 7 años de acompañamiento de la Fundación (dos años del semillero de talentos y cinco años del pregrado), 30 estudiantes lograron su sueño de ser profesionales. A continuación, se relacionan las carreras y universidades de los jóvenes beneficiados que a cierre de 2024 obtuvieron su título universitario:

1. Cristian Andrés Nova Arévalo

Geociencias de la Universidad de los Andes
Geinglobe / Geocientífico

2. David Fernando Guevara Rodríguez

Literato de la Universidad de los Andes
Colegio Santa Francisca Romana / Docente

3. Diana Carolina Muñoz Vallejo

Ingeniera Química de la Universidad de los Andes
Gloria Colombia / Supervisora de producción

4. Lorena Valentina Molina Pachón

Economista de la Universidad de los Andes
Itacol / Trader de commodities y monedas

5. Laura Sofía Orjuela Pérez

Ingeniera Biomédica de la Universidad de los Andes
Enfisa SAS / Especialista de producto

6. Juliana Andrea Galeano Caicedo

Ingeniero de Sistemas y Computación de la Universidad de los Andes
Heinsohn HGS / Desarrolladora junior

7. Andrés Felipe Salgado Bohórquez

Psicólogo de la Universidad de los Andes
Concentrix / Agente

8. Brandon Smith Carrillo Escobar

Ingeniero Mecánico de la Universidad de los Andes

9. Cristian Felipe González Santana

Antropólogo de la Universidad de los Andes

10. Mayra Alejandra Torres Cantillo

Profesional en Lenguas y Cultura de la Universidad de los Andes

11. Estefanía Escobar Mejía
Administradora de Empresas de la Universidad de los Andes

12. Maicol Eduvan Solano Matallana

Médico de la Universidad del Rosario
Sanidad Militar / Médico rural

13. Anny Catalina Gaitán Pacanchique

Psicóloga de la Universidad del Rosario
Universidad del Rosario / Tutora

14. Jeimi Daniela Cortés Calderón

Médica de la Universidad del Rosario
Hospital Pedro León Álvarez Cachipay / Médica

15. María Camila Poveda López

Médica de la Universidad de La Sabana
Ejército de Colombia / Médica

16. Juanita Rojas Cortés

Ingeniera de Producción Agroindustrial de la Universidad de La Sabana
Fundación Universitaria los Libertadores / Docente

17. Juan Pablo Rojas Álvarez

Ingeniero Civil de la Universidad de La Sabana
ALSEA / Analista de expansión marcas

18. Valentina Luque González
Comunicación Audiovisual y Multimedios de la Universidad de La Sabana
Why Not / Productora junior de contenido audiovisual

19. Juan Alejandro Morantes Barón

Ingeniero Civil de la Universidad de La Sabana
Gastronomía

20. Luisa María Moreno Moreno

Administración y Servicio de la Universidad de La Sabana

21. Daniel Felipe Martínez Barreto

Físico de la Universidad Nacional de Colombia
Independiente / Tutor de física

22. Goena Leitsa Melo Macias

Arquitecta de la Universidad Nacional de Colombia
Tinsa / Analista de avalúos

23. Nicol Vanessa Jiménez Garzón

Ingeniera Agronómica de la Universidad Nacional de Colombia
Florval / Jefe mirfe en formación

24. Laura Valentina Parada Prieto

Publicista de la Universidad Jorge Tadeo Lozano
La Valentina desing / Diseñadora gráfica

**25. Nicolas Sneider
Uscategui Garzón**
Arquitecto de la Universidad de La Salle
AYESA Colombia / Arquitecto BIM Coordinador

26. Edwin Alejandro Forero Gómez

Ingeniero de Sistemas de la Universidad Piloto de Colombia
Publicis Groupe / Analista

27. Angie Julieth Hena Hernández

Ingeniera Biomédica de la Universidad Militar Nueva Granada
Soporte Vital / Directora técnica

28. Brandon Yesid Martínez Barrera

Ingeniero Civil de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito
Nexus Fabrum / Residente de supervisión técnica

29. Elian Rodolfo González Romero

Ingeniero Mecánico de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito
Proyotec SAS / Auxiliar Ingeniería

30. Karen Lorena Gutiérrez Reita

Psicóloga de la UPTC

2

Programa Mejoramiento
de la Calidad Educativa
PROMCE

La búsqueda constante de la excelencia en la educación pública ha impulsado el crecimiento y la consolidación del **Programa Mejoramiento de la Calidad Educativa (PROMCE)**, un modelo integral diseñado para transformar la educación en Cundinamarca.

La **Fundación Alquería Cavalier**, en alianza con la Gobernación de Cundinamarca y otros actores estratégicos, lo han convertido en una iniciativa clave para el fortalecimiento del liderazgo educativo, las competencias pedagógicas y socioemocionales, la gestión escolar y el involucramiento de las familias en el proceso educativo.

La implementación de estrategias innovadoras, el acompañamiento integral y la colaboración con aliados estratégicos han permitido que el programa alcance resultados sobresalientes en términos de cobertura, equidad educativa y desempeño en las **Pruebas Saber 11°**.



34 PROMCE
146.609

Estudiantes y sus familias

7.475

Docentes

200

Rectores

226

Coordinadores

133

Docentes orientadores

Población	Población focalizada PROMCE	Total población Cundinamarca	Porcentaje de impacto
Directivos docentes	426	600	72%
Docentes y orientadores	7.475	10.373	71%
Estudiantes grado 11°	4.580	6.551	70%
Estudiantes	146.609	212.307	69%

Fuente: Secretaría de Educación de Cundinamarca

Cómo lo hacemos





1 LIDERAZGO EDUCATIVO

Potenciamos las capacidades de los directivos docentes para alcanzar las metas institucionales. A través de sesiones de coaching educativo, fortalecemos su desarrollo personal como líderes, la gestión efectiva de equipos y el liderazgo en la comunidad. Nuestros objetivos incluyen:

- Desarrollar habilidades personales de liderazgo educativo
- Gestionar equipos de manera efectiva
- Fortalecer el liderazgo comunitario y educativo

2 COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

Promovemos la dimensión afectiva y relacional de los docentes, contribuyendo a una convivencia escolar positiva y reconociendo las necesidades emocionales que impactan su labor. Nuestras acciones incluyen:

- Identificación de aspectos emocionales en la enseñanza
- Espacios de reflexión socioemocional entre docentes
- Provisión de herramientas para fomentar una enseñanza positiva

3 FORMACIÓN DOCENTE

Fortalecemos las competencias y prácticas pedagógicas en alineación con el Proyecto Educativo Institucional, con el objetivo de articular los procesos al contexto y las necesidades de las Instituciones Educativas a través de sesiones de formación. Fomentando:

- Intercambio de experiencias entre docentes
- Fortalecimiento de competencias pedagógicas
- Evaluación y seguimiento a las estrategias implementadas en el aula

4 ESCUELA DE FAMILIAS

Consolidamos la alianza escuela-familia mediante el acompañamiento a las instituciones educativas, para que padres, madres, cuidadores y acudientes fortalezcan su participación y corresponsabilidad en el proceso formativo de los estudiantes a través de actividades que fomenten:

- Espacios para el diálogo sobre temas relevantes de educación y convivencia
- Colaboración entre familias y docentes en proyectos educativos
- Comunicación efectiva entre padres e hijos en su proceso de formación

5 GESTIÓN ESCOLAR

En articulación con la Fundación Nutresa, trabajamos en el fortalecimiento de los procesos de planeación y organización escolar, buscando articular el horizonte con el plan de mejoramiento Institucional. Brindamos acompañamiento a las instituciones en las etapas de planeación, desarrollo y evaluación, aplicando estrategias y herramientas que facilitan el seguimiento para la toma de decisiones informadas a partir de:

1. Talleres en planeación y toma de decisiones con mentoría
2. Herramientas digitales para monitoreo y evaluación regular
3. Intercambio de buenas prácticas y participación comunitaria

6 PRUEBAS SABER 11^o

Preparar a los estudiantes para las pruebas Saber 11^o mediante tutorías, simulacros e interpretación de resultados. Además, proporcionamos informes a las instituciones educativas para la toma de decisiones frente al fortalecimiento curricular. Estas acciones se llevarán a cabo a través de:

- Entrega de material físico y sesiones presenciales
- Simulacros y clases en las áreas evaluadas
- Acceso a plataformas virtuales para práctica

7 ESCUELA DE RECTORES Y COORDINADORES

Fortalecer las capacidades de los directivos docentes es esencial para ejercer un liderazgo pedagógico y directivo efectivo. Por ello, promovemos la sostenibilidad, la consolidación de redes y la capacitación en temas relacionados con el marco legal y normativo, a través de:

- Espacios de formación que enriquecen el conocimiento y las habilidades
- Coaching en liderazgo para potenciar el desempeño directivo
- Desarrollo de habilidades interpersonales que facilitan la comunicación efectiva
- Fomento del trabajo en equipo para crear un ambiente colaborativo

PATRICIA CASTAÑEDA

Gerente Programa Mejoramiento de la Calidad Educativa - PROMCE



Desde la gerencia del Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa – PROMCE, he tenido el privilegio de acompañar un proceso profundamente transformador que va más allá de las cifras y los logros académicos. Cada avance, cada testimonio y cada rostro en las instituciones educativas de Cundinamarca nos recuerda que estamos sembrando esperanza y construyendo futuro. PROMCE no sólo impulsa una mejora sostenida en la calidad educativa, también fortalece vínculos, renueva vocaciones y dignifica la labor de docentes y directivos. Ver cómo una comunidad educativa se empodera, se emociona y se proyecta con nuevas herramientas, reafirma que cuando se trabaja con el corazón, el impacto trasciende las aulas. Me llena de orgullo liderar un equipo comprometido, valiente y soñador, que cree, como yo, que transformar la educación es transformar vidas.



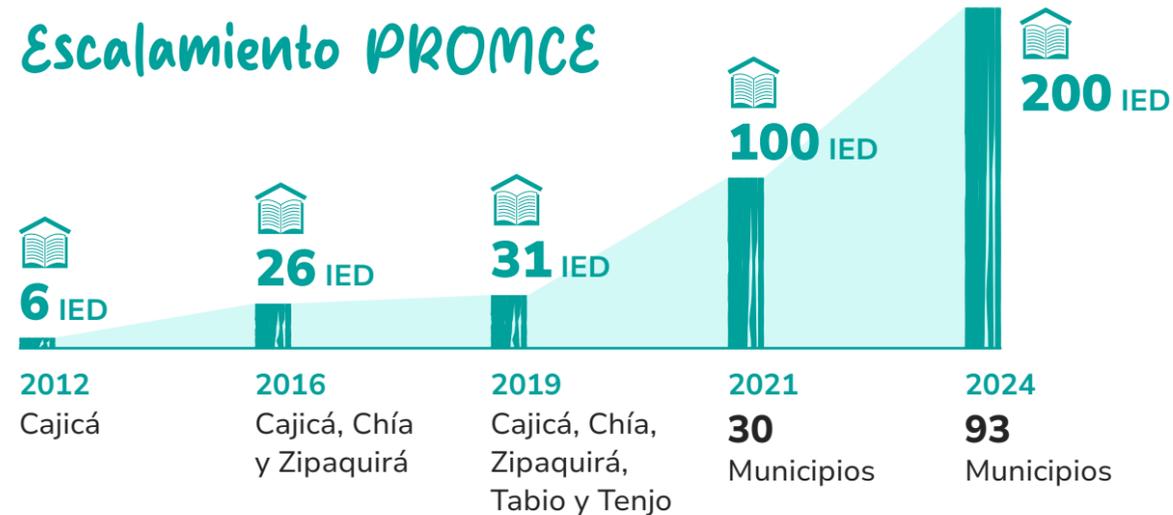
En el 2024-2025

Pasamos de **100** a **200** del total de **275** colegios públicos de Cundinamarca

Pasamos de **30** a **93** municipios

El Programa Mejoramiento de la Calidad Educativa – PROMCE se creó en el 2012 y comenzó su implementación en los seis colegios públicos de Cajicá. Gracias al apoyo constante y estratégico de la Gobernación de Cundinamarca, alcaldías y diferentes aliados, se ha ido escalando a cada vez más municipios del departamento.

Escalamiento PROMCE





Aliados Estratégicos

Instituciones que se suman y se articulan en el propósito de mejorar la calidad educativa pública de Cundinamarca

- Fundación Empresarios por la Educación - FExE
- Asociación de Fundaciones Familiares y Empresariales - AFE
- Sabana Centro Cómo Vamos
- Club Mesa de Yeguas - Fundación Lazos de Calandaima
- Club Payandé - Fundación Social Payandé
- Fundación Nutresa
- Liceo Francés Louis Pasteur
- Colegio Los Nogales
- Gimnasio El Hontanar
- Universidad de los Andes
- Universidad Javeriana
- Universidad del Rosario
- Universidad de La Sabana
- Universidad Sergio Arboleda
- Escuela Colombia de Ingeniería Julio Garavito
- Gobernación de Cundinamarca
- Alcaldía de Chía
- Alcaldía de Zipaquirá
- Alcaldía de Cajicá
- Alcaldía de Anapoima
- Alcaldía de Apulo
- Alcaldía de Viotá
- Alcaldía de Quebradanegra
- Alcaldía de Nocaima
- Alcaldía de Tabio

Gracias a la implementación del PROMCE en articulación con la secretaría de educación, Cundinamarca ha logrado un crecimiento constante en los resultados de la Prueba Saber 11°

Resultados Prueba Saber 11° por departamento

Departamento	2022	2023	Departamento	2024
1. Boyacá	263	265	1. Quindío	263
2. Santander	263	265	2. Boyacá	263
3. Norte de Santander	259	263	3. Santander	259
4. Quindío	256	262	4. Cundinamarca	256
5. Bogotá D.C.	257	258	5. Huila	257
6. Cundinamarca	254	256	6. Casanare	254
7. Huila	253	255	7. Bogotá D.C.	253
8. Meta	253	255	8. Meta	253
9. Risaralda	251	253	9. Norte de Santander	251
10. Casanare	250	252	10. Nariño	250
11. Caldas	248	251	11. Caldas	248
12. Nariño	247	250	12. Valle del Cauca	247
13. Valle del Cauca	246	248	13. Risaralda	246
14. Antioquia	242	245	14. Antioquia	242
15. Caquetá	240	245	15. Caquetá	240

• Cundinamarca pasó del 6° al 4° lugar a nivel nacional

• Subimos 5 puntos en el promedio departamental,

pasando de 256 (2023) a **261**

Cundinamarca continúa siendo el departamento con menor brecha a nivel nacional, entre las IED rurales y urbanas

Instituciones educativas focalizadas

De las 200 IED, el 55% son rurales y el 45% urbanas

Chocontá

1. IED Agroindustrial Santiago de Choconta
2. IED Rufino Cuervo

Manta

3. IED de Manta

Suesca

4. IED Gonzalo Jiménez de Quesada
5. IED San Juan Bosco
6. IERD Cacicazgo

Tibirita

7. IED Monseñor Agustín Gutiérrez

Villapinzón

8. IED Escuela Normal Superior María Auxiliadora
9. IED Urbana Luis Antonio Escobar

Guataquí

10. IED Buscavida
11. IED Nicolás de Federmán

Jerusalén

12. IED Nacionalizado

Nariño

13. IED Nacionalizado Antonio Nariño

Nilo

14. IED Pueblo Nuevo

Ricaurte

15. IED Antonio Ricaurte

Tocaima

16. IED Hernan Venegas Carrillo
17. IED Rural Pubenza

Caparrapí

18. IED Novilleros
19. IED Rural Dindal
20. IED San Carlos
21. IED San Pedro
22. IED Santa Gemma de Galgani

Guaduas

23. IED La Paz
24. IED Miguel Samper Agudelo
25. IED Puerto Bogotá

Puerto Salgar

26. IED Lied Mixto
27. IED Mixto Antonio Ricaurte
28. IED Policarpa Salavarrieta
29. IED Puerto Libre

Albán

30. IED General Carlos Albán

La Peña

31. IED República de Corea
32. IERD Aguablanca

La Vega

33. IED Ied El Vino
34. IED Luis Alfonso Valbuena Ulloa
35. IED Ricardo Hinestrosa Daza

Nimaima

36. IED Cacique Anamay
37. IED Misael Pastrana Borrero de Tobia

Nocaima

38. IED Departamental
39. IED Normal Superior

Quebradanegra

40. IED Alfredo Vásquez Cobo
41. IED La Magdalena

San Francisco

42. IED República de Francia

Sasaima

43. IED Nuestra Señora de Fátima
44. IED San Nicolás

Supatá

45. IED Nuestra Señora de la Salud
46. IERD El Imparal

Útica

47. IED Manuel Murillo Toro

Vergara

49. IED Fidel León Triana
49. IERD La Esperanza

Villeta

50. IED Alonso de Olalla
51. IED Bagazal
52. IED Instituto Nacional de Promoción Social

Gachetá

53. IED Agropecuario Piloto

Guachalá

54. IERD Bocademonte
55. IERD Murca

Guasca

56. IED El Carmen

Guatavita

57. IED Pio Xii
58. IERD Jose Gregorio Salas

Junín

59. IED Claraval Chuscales
60. IED Escuela Normal Superior Junin
61. IED Nuestra Señora del Carmen

La Calera

62. IED Rural Integrado

Ubalá

63. IED De Ubala
64. IED Integrado Santa Rosa
65. IED Kennedy
66. IERD Mambita
67. IERD Marco Fidel Suárez
68. Instituto Nacional De Promoción Social De Ubala Cundinamarca



Beltrán

- 69. IED Técnico Agropecuario Jaime De Narváz Beltrán
- 70. IERD Técnico Agropecuario Jaime de Narváz Paquilo

Guayabal de Síquima

- 71. IED EL Trigo
- 72. IED Marco Fidel Suárez

Pulí

- 73. IED Integrado

San Juan de Rioseco

- 74. IED San Juan de Rioseco
- 75. IERD Diego Uribe Vargas
- 76. IERD San Nicolás
- 77. IERD Santa Teresa

Medina

- 78. IED Alonso Ronquillo
- 79. IED Gazaduje
- 80. IERD San Pedro de Guajaray

Paratebuena

- 81. IED Agrícola Paratebuena
- 82. IED Rural Santa Cecilia

Cáqueza

- 83. IED Rural Rincón Grande
- 84. IED Urbana Cáqueza
- 85. IERD Girón de Blancos
- 86. IERD Mercadillo Primero

Chipaqué

- 87. IED Tapias

Choachí

- 88. IED Ferralarada

Choachí

- 89. IED I.P.E.B.I.
- 90. IED Monseñor Agustín Gutiérrez

Fosca

- 91. IED De Desarrollo Rural
- 92. IED María Medina
- 93. IERD Alfonso Pabón Pabón

Gutiérrez

- 94. IED Gutiérrez

Quetame

- 95. IED Escuela Normal Superior Santa Teresita
- 96. IED Técnico Comercial Puente Quetame

El Peñón

- 97. IED Antonio Nariño
- 98. IED Talauta

El Peñón

- 99. IED Calixto Gaitán
- 100. IED Colegio Básico Postprimaria Rural El Hortigal
- 101. IED Minipi De Quijano

Pacho

- 102. IED Instituto Técnico Agrícola
- 103. IED Pio Xii
- 104. IED Santa Inés de Pasuncha
- 105. IED Técnico Comercial Ana Francisca Lara

Paime

- 106. IED Nacionalizado Paime
- 107. IERD Nacionalizado Tudela Paime

San Cayetano

- 108. IED Integrado San Cayetano
- 109. IERD Camancha
- 110. IERD Cuibuco

Topaipí

- 111. IED De Topaipí
- 112. IED San Antonio de Aguilera
- 113. IERD EL Naranjal

Villagómez

- 114. IED Misael Gómez

Yacopí

- 115. IED Luis Carlos Galán
- 116. IED Deptal San Rafael
- 117. IED Eduardo Santos
- 118. IED Gerardo Bilbao Ibama Yac
- 119. IERD Técnico Agropecuario
- 120. IERD Uriel Murcia

Cajicá

- 121. IED Pablo Herrera
- 122. IED Rural Antonio Nariño
- 123. IED Rural Rincon Santo
- 124. IED Rural San Gabriel

Cogua

- 125. IED La Plazuela
- 126. IED Rural Las Margaritas

Gachancipá

- 127. IED PBRO. Carlos Garavito A.

Nemocón

- 128. IED Integrada Alfonso López Pumarejo



Sopó

- 129. IED Complejo Educativo Integral Sopo
- 130. IED La Violeta Sede Principal
- 131. IED Rafael Pombo

Tabio

- 132. IED Instituto Técnico Comercial José De San Martín

Tenjo

- 133. IED Carrasquilla
- 134. IERD Integrada Valle de Tenjo

Tocancipá

- 135. IED De Bachillerato Técnico Comercial
- 136. IED Técnico Industrial
- 137. IERD La Fuente

Bojacá

- 138. IED Barroblanco
- 139. IED Nuestra Señora De La Gracia

El Rosal

- 140. IED Campo Alegre

Madrid

- 141. IED María Teresa Ortiz Nueva
- 142. IED San Patricio Puente de Piedra
- 143. IED Serrezuela
- 144. IED Tecnológico de Madrid
- 145. IED Tibaitata

Subachoque

- 146. IED Ricardo González
- 147. IED La Pradera

Zipacón

- 148. IED Zipacón
- 149. IERD Cartagena

Sibaté

- 150. IED General Santander
- 151. IED San Benito
- 152. IED San Miguel

Arbeláez

- 153. IED John F. Kennedy
- 154. IED Rural Zaragoza

Cabrera

- 155. IED Integrada De Cabrera

Granada

- 156. IED Gustavo Uribe Ramírez

Pandi

- 157. IED Francisco José de Caldas

Pasca

- 158. IED Deptal Adolfo León Gómez

San Bernardo

- 159. IED Escuela Normal Superior
- 160. IERD Andes

Silvania

- 161. IED Santa Inés
- 162. IERD Aguabonita

Venecia

- 163. IED Venecia

Anapoima

- 164. IED Julio César Sánchez
- 165. IERD Patio Bonito
- 166. IERD San Antonio
- 167. IED Carlos Giraldo

Apulo

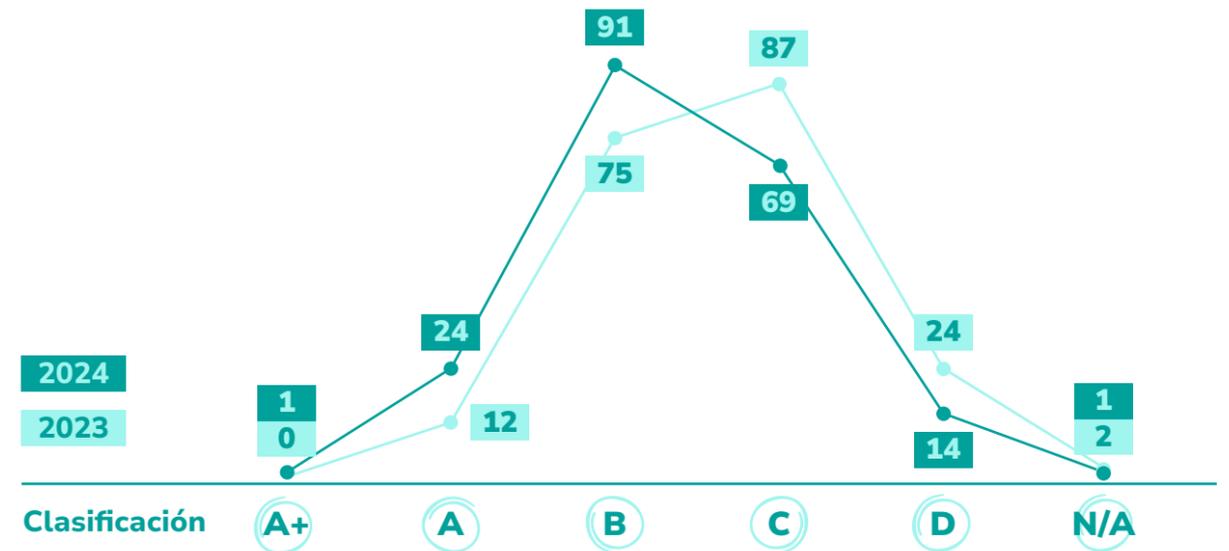
- 168. Instituto Educativo Departamental Antonio Narino



De las **200**
IED focalizadas en 2024:

60 subieron de categoría
132 mantuvieron su categoría
7 bajaron de categoría
1 sin clasificación

200 IED Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa



Este crecimiento refleja que una proporción cada vez mayor de instituciones educativas mantiene una tendencia a la mejora, evidenciando el impacto de las estrategias implementadas.

El trabajo mancomunado entre la Secretaría de Educación, la Fundación Alquería Cavelier, la Fundación Nutresa, la Fundación Lazos de Calandaima, la Fundación Social Payandé, junto al apoyo de diferentes aliados, ha permitido que el departamento logre mejores resultados en las instituciones con menor desempeño.

De las **275** IED
de Cundinamarca

2023 **44%** estaban en las categorías C y D
2024 **33%** estaban en las categorías C y D

En un año el número de IED en estas categorías bajó **11%**

Cachipay

- 169. IED Alfonso López Pumarejo
- 170. IED Instituto Agrícola

El Colegio

- 171. IED Nacionalizado La Victoria

La Mesa

- 172. IED Sabio Mutis
- 173. IERD Anatoli
- 174. IERD Ernesto Aparicio Jaramillo
- 175. IERD San Javier
- 176. IERD San Joaquín

Quipile

- 177. IED Deptal. Joaquín Sabogal
- 178. IED Joaquín Alfonso Medina
- 179. IED José Manuel Duarte

Tena

- 180. IED Betulia
- 181. IED Fidel Cano

Viotá

- 182. IED Bajo Palmar
- 183. IED Francisco José De Caldas
- 184. IED San Gabriel
- 185. Instituto De Promoción Social Liberia Viota

Carmen De Carupa

- 186. IED Carmen De Carupa
- 187. IERD El Hato
- 188. IERD San José

Cucunubá

- 189. IED Divino Salvador
- 190. IERD Laguna

Fúquene

- 191. IED Nacionalizado

Guachetá

- 192. IED El Carmen
- 193. IED Nuestra Señora del Tránsito
- 194. IERD Miña Y Ticha

Lenguazaque

- 195. IERD Simón Bolívar

Simijaca

- 196. IED Agustín Parra

Susa

- 197. IED Tisquesusa

Villa De San Diego De Ubaté

- 198. IED Bruselas
- 199. IED El Volcán
- 200. IED Escuela Normal Superior

Impacto Transformador del Programa PROMCE 2024

LIDERAZGO EDUCATIVO

- Se atendieron **218 directivos**, con un aumento del **5% en cobertura**
- **100%** de equipos de calidad y **99.5%** de directivos respondieron la encuesta de liderazgo
- Se fortaleció la gestión del tiempo, liderazgo estratégico y el trabajo en equipo

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

- Participación de **6,561 docentes** en talleres (+15.4%)
- Mejora de la gestión emocional y cohesión institucional en múltiples IED
- Aumento en asistencia y compromiso docente

ESCUELA DE FAMILIAS

- Diseño de planes de acción 2025 basados en diagnósticos locales
- Fortalecimiento de comités de familia e incremento en la participación de padres
- Articulación con entidades externas para atención integral

PRUEBAS SABER 11°

- Preparación a **5.452 estudiantes** de grado 11°
- Cundinamarca escaló al **4° lugar nacional**, subiendo de **256 a 261** puntos en el resultado promedio de las Pruebas Saber 11°
- 29% de las IED están en categoría A o A+, duplicando los resultados de 2023



FORMACIÓN DOCENTE

- Más de **3.345 docentes** capacitados en estrategias pedagógicas
- Integración de metodologías activas (ABP, STEAM, Escuela Nueva)
- Implementación de evaluación formativa y rúbricas

ESCUELA DE RECTORES

- Participación de **141 líderes** en sesiones de coaching y Big Five Test
- 95% de rectores con alta meticulosidad y 88% con alta apertura a la innovación
- Desarrollo de planes de acción institucionales y personales

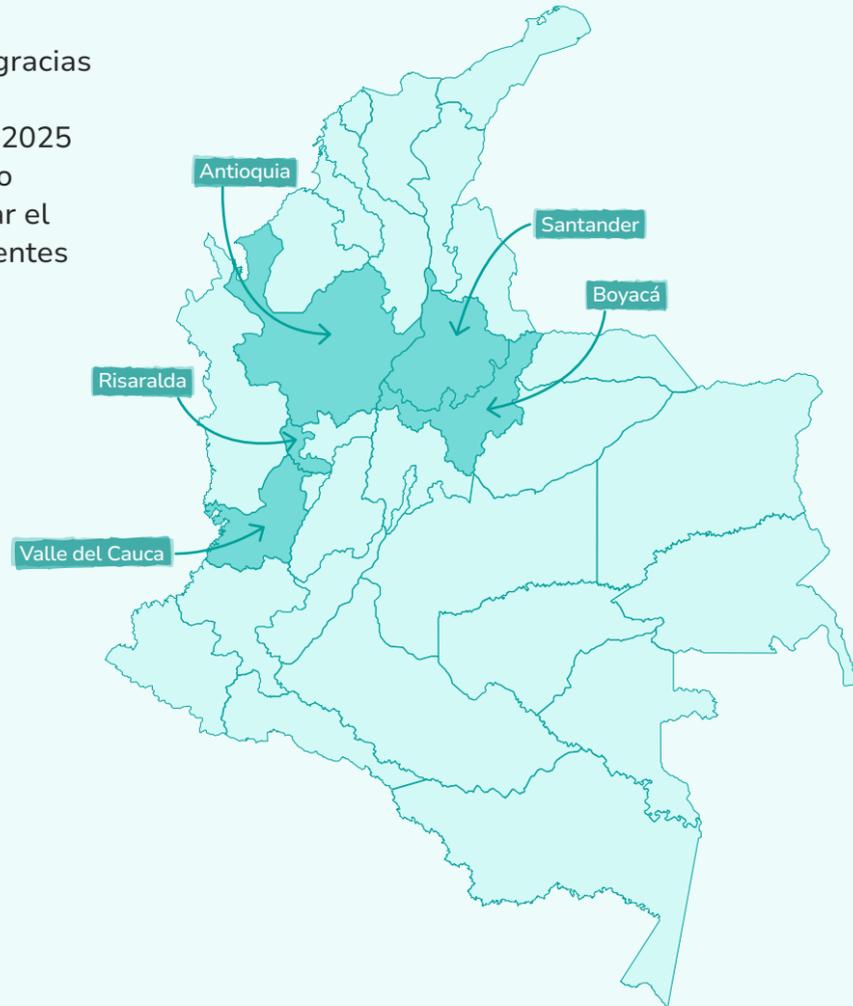
JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN PROMCE

Durante el 2024, se realizaron cuatro encuentros con el objetivo de socializar el alcance de PROMCE y los compromisos que asumiría cada institución educativa en su implementación. Las reuniones se sellaron con la firma del Acuerdo por la Calidad Educativa, por parte de los rectores.

PROYECCIÓN ESCALAMIENTO - PROMCE

El Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa, se implementa desde el año 2012 en articulación con las alcaldías, aliados estratégicos y la Gobernación de Cundinamarca. Este modelo, se empezó a desarrollar en los 6 colegios públicos de Cajicá. Gracias a los resultados, al trabajo mancomunado con la comunidad educativa y a la sostenibilidad del mismo, a diciembre de 2024, hemos podido escalar el PROMCE a 200 colegios públicos ubicados en 93 municipios del departamento.

En este sentido, y gracias al interés de otras gobernaciones, en 2025 se tiene proyectado inicialmente escalar el modelo a los siguientes departamentos:



El PROMCE, es un programa que permite articular a los distintos actores de las comunidades educativas, alcaldes y gobernadores, con el propósito de establecer redes entre distintas regiones del país que nos permitan aunar esfuerzos entre el sector público, el sector privado y la academia. Así de manera tripartita, generar impacto social y con ello, lograr mayor desarrollo social y económico a través del mejoramiento de la calidad educativa pública.

Objetivos PROMCE 2025

Objetivos Clave por Componente:

- **Pruebas Saber 11^o:** Lograr que Cundinamarca alcance un promedio de **266 puntos**, con intervención focalizada y docencia basada en datos
- **Liderazgo Educativo:** Establecer planes trimestrales y fortalecer liderazgo estratégico
- **Socioemocional:** Diseñar planes de bienestar y cohesión institucional
- **Formación Docente:** Expandir metodologías activas y evaluación formativa
- **Familias:** Crear plataforma digital de comunicación y aumentar corresponsabilidad
- **Rectores y Coordinadores:** Planificación con PHVA e indicadores claros
- **Gestión Escolar:** Tablero de control institucional y auditorías de gestión trimestrales



Puntaje Global Saber 11^o
Cundinamarca



NICOLÁS HERNÁNDEZ

Rector IED
Rincón Santo - Cajicá



Con el ánimo de mejorar la gestión institucional en nuestro colegio público, hace 13 años nos sumamos a la ruta del mejoramiento de la calidad educativa para fortalecer los diferentes indicadores misionales y visionales de la institución. Y en el 2024 logramos categorizarnos en las pruebas Saber 11° en A+. Como colegio público es un orgullo saber que estamos entre los mejores de Cundinamarca y de Colombia.

Durante estos años he podido ver un esfuerzo significativo de los maestros por actualizar las prácticas mediante programas que incluyen alianzas estratégicas. Asimismo, se ha logrado estandarizar el manejo adecuado de los procesos en el ámbito convivencial. En el aspecto personal, el enfoque está orientado hacia el logro de objetivos institucionales que favorezcan el desarrollo integral y el bienestar de los estudiantes, promoviendo su crecimiento académico y personal.

Desde una perspectiva altruista, PROMCE me brinda valiosas herramientas de liderazgo que no sólo mejoran mi desempeño profesional, sino que también favorecen el crecimiento colectivo, fomentando un entorno de colaboración y apoyo mutuo. El autoconocimiento y el trabajo en equipo son clave para contribuir al bienestar común y al desarrollo de todos los que formamos parte de este esfuerzo.



YENNY CANSTIBLANCO

Rectora IED
San Pedro Guaray - Medina



Estamos sobre la rivera del río que separa al Meta de Cundinamarca. Somos una población rural que en un tiempo fue muy azotada por la violencia, pero que está renaciendo y construyendo un proyecto de vida comunitario. La escuela ha sido parte de ese proyecto para reconciliarse y construir paz; y PROMCE ha sido muy importante para esto.

Pensar en un lugar rural, alejado y en condiciones de difícil acceso, hace pensar que allá no vale la pena ir a apostarle al mejoramiento educativo. Pero la Gobernación de Cundinamarca, la Secretaría de Educación y la Fundación Alquería Cavalier lo hicieron. Hace cuatro años estamos en el PROMCE y nuestros niños están teniendo un proyecto educativo que hace que tengan oportunidades.

Antes era impensable para ellos seguir capacitándose y mejorar sus vidas, ahora todos tienen esa posibilidad y piensan en ir a la universidad, tienen una proyección de seguir sus estudios. También, gracias a que nos han apoyado pedagógicamente, en liderazgo y en competencia socioemocionales, nuestros profesores han logrado un fortalecimiento en su conocimiento.

Ahora tenemos una comunidad que quiere educarse. Estos niños sienten felicidad, sienten que vale la pena, a veces hasta caminar dos horas, para tomar la ruta escolar y venir a estudiar, porque saben que es importante seguir formándose.





NICOLÁS URIBE

Director ejecutivo Fundación Lazos de Calandaima
Municipio de Anapoima



Existen dos retos fundamentales. El primero tiene que ver con la red de actores que participamos y rodeamos los procesos de mejora de la calidad educativa de cada una de las instituciones. Si tenemos un grupo de aliados del sector privado, el sector público y las mismas comunidades, vamos a garantizar que estas acciones permanezcan en el tiempo y sus impactos sean sostenibles. Más ideas, más manos y más voluntades... terminan por convertirse en las semillas de posteriores frutos.

El segundo reto se refiere al involucramiento activo del equipo de docentes, directivos docentes y comunidad educativa en general. Los proyectos educativos requieren del protagonismo de los participantes. Si tenemos una comunidad educativa vinculada con entusiasmo, no solo alcanzará grandes logros sino que aprovechará el proceso para incorporar todos los aprendizajes en su ADN y, en un posterior momento, caminar autónomamente en el camino de la calidad educativa.

Este ha sido un proceso motivante de diálogo continuo con las comunidades educativas. Partimos de entender sus necesidades y sus sueños, para pasar a acompañarlos por medio de las entidades expertas que vinculamos en todo el trabajo que diariamente hacen por una calidad educativa. Buscamos que las instituciones educativas cuenten con los recursos necesarios para que su práctica pedagógica este a la orden del día y del contexto regional y nacional.



ALBA ENIT PULIDO DIAZ

Docente – Asesora pedagógica
Programa de tutorías para el aprendizaje y la formación - IERD Patio Bonito
Municipio de Anapoima



PROMCE ha sido fundamental para fomentar una cultura de mejora continua. A través de sus componentes, hemos logrado un fortalecimiento significativo del liderazgo educativo y las competencias pedagógicas de los docentes. Esto ha tenido un impacto directo en el aprendizaje de los estudiantes, ya que los docentes, al sentirse más capacitados y respaldados, pueden ofrecer clases más efectivas y adaptadas a sus necesidades.

Además, las competencias socioemocionales que se trabajaron con los docentes se han venido implementando con los estudiantes y esto se ha reflejado en un avance evidente en su capacidad de concentración, colaboración y manejo de emociones, lo que ha generado un clima escolar más positivo.

En el año 2023, subimos de la categoría C a la B en las pruebas Saber 11º y en tres años consecutivos hemos ocupado el primer lugar en los resultados de las pruebas en los colegios públicos de Anapoima. Durante el año 2024 fueron galardonados dos proyectos en la gala de los 'Maestros que dejan huella': uno en la categoría de Excelencia Institucional y otro en la de Buenas Prácticas Pedagógicas. Y se obtuvieron dos premios más en la convocatoria de educación integral CRESE propuesta 'Por el MEN'.

A nivel personal el programa ha sido una experiencia enriquecedora, ya que me ha permitido desarrollar habilidades de liderazgo, gestión de equipos y resolución de conflictos.



AL AURÉAT - PROMO 2024



3

Embajadores Sin fronteras

Conscientes que la educación de alta calidad supera las brechas sociales, brindamos a estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales de Chía, Cajicá, Tabio y Tocancipá la posibilidad de terminar la primaria y el bachillerato en el Liceo Francés Louis Pasteur de Bogotá, el Colegio Los Nogales y el Gimnasio el Hontanar.

Posterior a la graduación como bachilleres, la Fundación financia sus estudios de educación superior en las mejores universidades. Estos jóvenes se convierten en Embajadores sin Fronteras que representan a su región y al país.

Desde el 2010:

65 Estudiantes se han beneficiado

Actualmente:

47 Jóvenes están estudiando en alguno de los tres colegios aliados

18 Ya se graduaron del Liceo Francés

En el 2024:

8 Nuevos estudiantes beneficiados

Gracias a los excelentes resultados de los estudiantes, en alianza con el Liceo Francés y el Colegio Los Nogales, se unieron esfuerzos para realizar la convocatoria anualmente (anteriormente se realizaba cada 2 años)

Cómo lo hacemos

- Convocatoria a través de la Secretaría de Educación
- Exoneración del pago de matrícula, pensión y otros costos educativos
- Exoneración del pago de alimentación y transporte
- Nivelación académica y en el idioma francés o inglés
- Acompañamiento psicosocial
- Financiación de viajes académicos nacionales e internacionales
- Financiación de estudios de educación superior



Chía Liceo Francés Louis Pasteur de Bogotá

La alianza con este colegio fue la primera e inició en el 2010
Este año se abrió la convocatoria para la novena cohorte

“Estos niños que llegan al Liceo Francés van a ser acogidos para enseñarles el idioma y el sistema educativo de Francia, con sus valores y sus asignaturas. Esto es una apertura internacional y una oportunidad de formar ciudadanos colombianos que van a poder actuar de forma pacífica y activa como embajadores no solo de Colombia hacia el mundo, sino también dentro de su sociedad.”

Sandrine Perales
Vicerrectora Liceo Francés de Bogotá

Institución educativa de origen	Número de estudiantes
Santa María del Río	16
San José María Escrivá de Balaguer	6
Laura Vicuña	5
Diversificado	4
José Joaquín Casas	4
Diosa Chía	2
La Balsa	2
Bojacá	2
Fagua	1
Fonquetá	1
TOTAL	43

En el 2024:

4

Nuevos estudiantes ingresaron al colegio



Gabriel Jerónimo Achury
IED San José María de Balaguer



Andrés David Cifuentes
IED Laura Vicuña



Laura Daniela Montañez
IED Santa María del Río



Juan Mateo Rivero
IED Diversificado

En el 2024:

4

Beneficiados se graduaron como bachiller y ya iniciaron sus estudios de educación superior



Nicol Orobio
Universidad de los Andes
Arquitectura



Isabella de Castro
Universidad de La Sabana
Administración de Negocios



Tomás Bermúdez
Universidad Nacional de Colombia
Ingeniería de Sistemas



Yendy Garzón
Universidad de La Sabana
Psicología

“Para mi familia y para mí, esta beca ha sido una verdadera bendición, ya que me brindó la oportunidad de conocer una cultura diferente, hacer nuevos amigos e incluso viajar a Francia. Académicamente, el Liceo Francés es excelente y cada una de sus clases me permitió incorporar esa misma excelencia en mi vida cotidiana. Haberme graduado en 2024 siendo parte del programa Embajadores sin Fronteras, desde el 2016, es un motivo de orgullo que llevo conmigo a todas partes. Cada una de las personas involucradas en este proyecto han sido fundamentales para que jóvenes como yo desarrollemos una visión más amplia sobre nuestro futuro y encontremos muchas puertas abiertas a nuestra disposición.”

Yendy Johana Garzón
Beneficiada graduada del Liceo Francés 2024

Cajicá Colegio Los Nogales

Gracias a los resultados y al modelo implementado con el Liceo Francés, a partir del 2020 y en alianza con el Colegio Los Nogales, se abrió la primera convocatoria dirigida a estudiantes de colegios públicos de Cajicá. En el 2024 se inició el proceso para el ingreso de la cuarta cohorte.

Institución educativa de origen	Número de estudiantes
Pompilio Martínez	9
Rincón Santo	4
Capellanía	2
San Gabriel	1
Antonio Nariño	1
Pablo Herrera	1
TOTAL	18



En el 2024: **4** Nuevos estudiantes ingresaron al colegio



Büsra Betül Akkaya
IED Pompilio Martínez



Valery Sofía Ortegón
Rincón Santo



Juana Sofía Casas
Rincón Santo



Diego Alejandro Suárez
Rincón Santo

“ Se le abren oportunidades que yo no le puedo ofrecer. Y saber que Cajicá, La Fundación Alquería Cavelier y el Colegio Los Nogales le dan esa oportunidad y, además, que él se la haya ganado por mérito... ¡Wow! se siento uno llenito de felicidad, de amor y de agradecimiento. ”

Alejandra Jaramillo
Madre de Diego Suárez (becado)

“ Con la Fundación hemos estado trabajando desde hace muchos años. El programa que tenían con el Liceo Francés se incorporó aquí y ha sido una alianza maravillosa. Para nosotros es un sueño tener estudiantes que tienen mucho mérito y la posibilidad de venir a aportar su historia de vida. Los estudiantes que ingresan tienen primero seis meses de nivelación enfocada al idioma inglés para que estén en un nivel alto y puedan continuar de manera bilingüe sus estudios. Además, hacemos un acompañamiento desde la parte académica y emocional para que se dé una adaptación positiva. También tenemos familias mentoras del colegio que acompañan a las nuevas familias de los estudiantes que ingresan. ”

Camilo Camargo
Rector Colegio Los Nogales

Tabio y Tocancipá Gimnasio El Hontanar



Sumado al Liceo Francés y el Colegio Los Nogales, en el 2022 el programa Embajadores sin Fronteras sumó un nuevo y estratégico aliado: Gimnasio El Hontanar. Esta nueva convocatoria está dirigida a los estudiantes de las 3 instituciones educativas públicas de Tocancipá (Técnico Industrial, La Fuente y Departamental) y de las 2 de Tabio (Diego Gómez de Mena y Técnico Comercial José de San Martín). La segunda cohorte iniciará sus estudios en el segundo semestre del 2025.

Municipio	Institución educativa de origen	Número de estudiantes
Tabio	Diego Gómez de Mena	1
	Técnico Comercial José de San Martín	1
Tocancipá	Técnico Industrial de Tocancipá	1
	La Fuente	1
TOTAL		4

“ Para el Gimnasio El Hontanar, el compromiso y la proyección social, siempre han sido temas prioritarios de su proyecto educativo institucional. Establecer una alianza tan estructurada con la Fundación ha sido una excelente oportunidad para materializar esa proyección y compromiso social que tanto anhelamos. ”

María Cristina Barbosa Cifuentes
Directora General Gimnasio El Hontanar



4

Fondo de
Excelencia
Académica

Brindamos acompañamiento integral a los hijos de los colaboradores de la familia Alquería. Hemos implementado una ruta de trabajo de dos años para que los estudiantes alcancen mejores resultados en la prueba Saber 11° y, con ello, puedan acceder a la educación superior de calidad.

Ubicación de los estudiantes universitarios

Universidad / Instituto	Cantidad de estudiantes
Otros	34
Universidad Militar Nueva Granada	12
Sena	9
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales Udca	4
Manuela Beltrán	3
Uis	3
Unitec	3
Universidad de La Sabana	3
Universidad de los Andes	3
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	3
Smart	2
Unicop	2
Universidad de La Salle	2
Universidad del Rosario	2
TOTAL	85*

* De los 85 estudiantes que ingresaron a estudios superiores, 21 ya se graduaron

En el 2024:

Sumamos **148** hijos de colaboradores beneficiados

64 Cursando estudios profesionales, técnicos y tecnológicos en diversas ciudades del país

21 Graduados de la universidad

29 Estudiantes de grado 10° se vincularon al programa

34 Estudiantes de grado 11° terminaron la preparación para las pruebas Saber 11°

Cómo lo hacemos

Durante 2 años, los hijos de colaboradores reciben 204 horas de preparación distribuidas de la siguiente manera:

- **176** horas de nivelación académica
- **16** horas de fortalecimiento en habilidades socioemocionales para los estudiantes y sus familias
- **12** horas de orientación vocacional

REQUISITOS PARA EL ESTUDIANTE

- Para el año de la convocatoria debe estar en grado 10°
- Contar con las herramientas virtuales necesarias, que les permitan participar en las sesiones
- Asistir a las sesiones programadas de acuerdo con el cronograma
- Visto bueno de los padres de familia y/o acudiente

ACOMPANAMIENTO

- Informar a los participantes sobre oportunidades y fuentes de financiación a las que podrían acceder para ingresar a la educación superior de calidad
- Encuentros con estudiantes y sus familias
- Herramientas de preparación para la inserción en la vida laboral



Agradezco el apoyo que la Fundación me ofreció para alcanzar mi sueño de prepararme y poder estudiar Ingeniería Electrónica en la Pontificia Universidad Javeriana. Ha sido una experiencia enriquecedora y desafiante, que empezó en el programa para los hijos de los colaboradores de Alquería. Espero alcanzar los mejores resultados, como hasta ahora, para mantener ese valioso apoyo. En un futuro, aspiro reflejar este esfuerzo en mi desarrollo profesional y teniendo siempre la meta de, en lo posible, retribuir a aquellos que lo necesiten.

Juan Camilo Mojica Niño

Hijo de Wolman Eduardo Mojica Parada

(Coordinador Cuenca Lechera / Vinculado a Alquería desde hace 17 años)

Egresados Fondo Excelencia Académica para hijos de colaboradores



1. Silvia Marcela Guerrero
Contadora de la Universidad
Militar Nueva Granada
Axess Networks Solutions
Colombia SAS / Contadora

2. Paula Tatiana Riaño
Administradora de la
Universidad Militar Nueva
Granada
Talent Solutions Group /
Especialista

**3. Natalia Hernández
Rodríguez**
Ingeniera Industrial de la
Universidad Militar Nueva
Granada
IRCC / Analista de desarrollo
logístico

4. Paula Alejandra Carrillo
Administradora de la
Universidad Militar
Nueva Granada
Independiente / Capacitaciones
seguridad ocupacional

**5. Laura Manuela
Mancera Rodríguez**
Relacionales Internacionales
de la Universidad Militar
Nueva Granada
Alcaldía de Chía / Directora
de Ciudadanía juvenil

6. Sofía Ramírez Mancera
Contadora de la Universidad
Militar Nueva Granada
Enerland 2007 / Analista
contable

7. David Geovanny Sarmiento
Ciencias del Deporte de
la Universidad de Ciencias
Aplicadas y Ambientales
Agroempresarial SENA /
Especialista del deporte

8. Paula Mariana Forero
Abogada de la Universidad
de Ciencias Aplicadas y
Ambientales

9. María Camila Sánchez Ríos
Enfermera de la Universidad
de la Universidad de Ciencias
Aplicadas y Ambientales
Eptha Grupo Gales / Jefe de
enfermería

**10. Jetsner David Vélez
Torres**
Ingeniero de Sistemas de la
Universidad Manuela Beltrán
Américas BPS / Asesor
comercial

11. Paula Yeneth Guerrero
Ingeniera Biomédica de la
Universidad Manuela Beltrán
SET&GAD / Metróloga 2

12. Lady Viviana Forero
Ingeniera Biomédica de la
Universidad Manuela Beltrán

13. María Fernanda Enciso
Diseñadora de la Corporación
Universitaria UNITCEC
Latido Networks / Diseñadora
gráfica

14. Andrés Nicolás Garzón
Diseñador de la Corporación
Universitaria UNITCEC
Independiente / Diseñador
gráfico

15. Heidy Carolina Garzón
Cine y Televisión de la
Corporación Universitaria
UNITCEC
Unitec / Profesional de edición

16. Laura Daniela Ardila
Enfermera Universidad de La
Sabana
Clínica Marly / Enfermera jefe

17. Jazmín Jessenia Carreño
Psicóloga de la Universidad
del Magdalena
Colegio Bilingüe Yikanda /
Psicóloga

18. Johana Carolina Bello
Psicóloga de la Universidad
San Buenaventura
Independiente / Psicóloga

19. Juan Andrés Lagos Páez
Ingeniero Mecánico de
la Universidad INCCA de
Colombia
Sabanalac SAS / Ingeniero de
proyectos

**20. Darlyn Julieth González
Ramírez**
Lenguas Modernas de la
Universidad EAN
Independiente / Traductora

21. Tatiana Guacaneme Gil
Contadora de la Universidad
Autónoma de Colombia
Gimnasio Virtual San
Francisco / Docente



Reconocimiento Maestros que Dejan Huella

Durante la gala anual 'Maestros que dejan huella', realizada en noviembre del 2024, la Gobernación de Cundinamarca destacó a la Fundación Alquería Cavalier como un aliado estratégico en el fortalecimiento de la calidad educativa en el departamento.

La entrega de este reconocimiento es el resultado del trabajo de la Fundación a través de sus cuatro programas sociales: Programa Mejoramiento de la Calidad Educativa - PROMCE, Talentos Excepcionales, Embajadores sin Fronteras y Fondo a la Excelencia Académica.





Fundación
**Alquería
Cavalier**

CREEMOS • APOYAMOS • COMPARTIMOS